

यूनाइटेड इन क्राइस्ट

United

In

Christ

Randolph Dunn

United In Christ

You are encouraged to study your Bible to prove the truth presented in these lessons or any other lesson. The comments presented herein are those of the authors and the compiler. You should verify their comments and opinions and teachings by others; e.g., a pastor, preacher, priest, rabbi, commentator, or publisher as it is YOUR responsibility to seek, know and do God's will.

In verifying to read different Bible translations, refer to Bible dictionaries and lexicons for meaning of words or phrases you do not know. Be careful with dictionary definitions as dictionaries give meaning of words and phrases from original language through current usage.

The meaning of words and phrases change over time. Also, several Greek words may be translated into one word in English and may distort the original meaning. For instance, the Greek words *de* and *kai* were translated as "and" in English. *De* is used to separate two nouns whereas *kai* connects two nouns.

Let God speak to you from His Holy Word as recorded in the Bible.



International Bible Knowledge Institute

IBKI grants permission to reproduce for non-commercial purposes lessons in their entirety without change or charge.

Randolph Dunn, President - Roberto Santiago, Dean

Visit our website Thebibleway.net

Contact us at info.India.IBKI@gmail.com

यूनाइटेड इन क्राइस्ट

इन पाठों या किसी अन्य पाठ में प्रस्तुत सत्य को साबित करने के लिए आपको अपनी बाइबल का अध्ययन करने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है। यहाँ प्रस्तुत टिप्पणियाँ लेखकों और संकलनकर्ताओं की हैं। आपको दूसरों द्वारा उनकी टिप्पणियों और राय और शिक्षाओं को सत्यापित करना चाहिए; उदाहरण के लिए, एक पादरी, उपदेशक, पुजारी, रब्बी, टिप्पणीकार, या प्रकाशक क्योंकि यह आपकी जिम्मेदारी है कि आप परमेश्वर की इच्छा को खोजें, जानें और करें।

विभिन्न बाइबल अनुवादों को पढ़ने के लिए सत्यापित करने में, उन शब्दों या वाक्यांशों के अर्थ के लिए बाइबल शब्दकोश और शब्दकोष देखें जिन्हें आप नहीं जानते हैं। शब्दकोश परिभाषाओं से सावधान रहें क्योंकि शब्दकोश वर्तमान उपयोग के माध्यम से मूल भाषा से शब्दों और वाक्यांशों का अर्थ देते हैं।

समय के साथ शब्दों और वाक्यांशों के अर्थ बदल जाते हैं। इसके अलावा, कई ग्रीक शब्दों का अंग्रेजी में एक शब्द में अनुवाद किया जा सकता है और मूल अर्थ को विकृत कर सकता है। उदाहरण के लिए, ग्रीक शब्द *de* और *kai* का अंग्रेजी में "और" के रूप में अनुवाद किया गया था। *de* दो संज्ञाओं को अलग करने के लिए प्रयोग किया जाता है जबकि *kai* दो संज्ञाओं को जोड़ता है।

परमेश्वर को अपने पवित्र वचन से आप से बात करने दें जैसा कि बाइबल में दर्ज है।



अंतर्राष्ट्रीय बाइबिल ज्ञान संस्थान IBKI बिना किसी परिवर्तन या शुल्क के गैर-व्यावसायिक उद्देश्यों के पाठों को उनकी संपूर्णता में पुनः पेश करने की अनुमति देता है। रैंडोल्फ़ डन, राष्ट्रपति - रॉबर्टो सैंटियागो, डीन हमारी वेबसाइट Thebibleway.net पर जाएँ हमसे info.India.IBKI@gmail.com पर संपर्क करें

United In Christ

Randolph Dunn

Jesus – The Person

Lesson 1

The environment into which Jesus was born was a closed society, a people who considered themselves superior to all other people. They took great pride on being the Children of Abraham, God's chosen people. 'Abraham is our father' (John 8:38). They had immense hatred of the Samaritans as they considered them to be half-breeds, Jews who had forsaken the Law of Moses during the period of Babylonian captivity. Their hatred was so great they would go out of their way to keep from setting foot in the land of the Samaritans. Roman occupiers were no different and any Jew who associated with "those occupiers" was a "sinner;" e. g., Matthew, the tax collector.

The Jews were also legalistic of the highest degree. In order to earn God's promises they believed they must fulfill the letter of the law, not necessarily the intent. For instance, Moses required them to tithe, give a tenth. To make certain they gave the tenth but no more, they counted the seeds of plants to give a tenth and only a tenth.

Rome required the Jews to carry a soldier's load for one mile. So the Jews put down markers to make sure they went no farther. Remember Jesus stated that if someone forced you to go one mile; go with him two (Matthew 5:41).

Into this culture came the Anointed One, the Messiah, the Christ. The Jews believed that when the Messiah came He would restore the earthly kingdom of Israel to its 'God given right' to power and honor. Their Messiah would be the King of the Jews and rule like David.

Jesus often addressed the arrogant, self-centered and self-righteous Pharisees, the religious leaders of the Jews. On one occasion Jesus stated that He has sheep in other locations. Thus it would appear Jesus was referring to the Gentiles, all non-Jews.

In John 10 Jesus stated "I am the good shepherd; I know my sheep [those who chose to be His] and my sheep know me [have an intimate relationship with Him] — just as the Father knows me and I know the Father — and I lay down my life for the sheep. I have other sheep that are not of this sheep pen. I must bring them also. They too will listen to my voice, and there shall be **one flock and one shepherd**" (John 10:14-16).

It is stated in Isaiah 56:7-8 "... my house shall be called a house of prayer for all peoples. The Lord GOD, who gathers the outcasts of Israel, declares, 'I will gather yet others to him besides those already gathered' [undoubtedly a prophesy regarding the despised Samaritans and even the heathen Gentiles]."

यूनाइटेड इन क्राइस्ट

रैंडोल्फ़ डन

यीशु - व्यक्ति

पाठ 1

जिस वातावरण में यीशु का जन्म हुआ वह एक बंद समाज था, एक ऐसे लोग जो खुद को अन्य सभी लोगों से श्रेष्ठ मानते थे। वे परमेश्वर के चुने हुए लोगों, अब्राहम की संतान होने पर बहुत गर्व करते थे। 'अब्राहम हमारा पिता है' (यूहन्ना 8:38)। उन्हें सामारियों से अत्यधिक घृणा थी क्योंकि वे उन्हें अर्ध-नस्ल मानते थे, यहूदी जिन्होंने बेबीलोन की कैद की अवधि के दौरान मूसा की व्यवस्था को त्याग दिया था। उनकी घृणा इतनी अधिक थी कि वे सामारियों के देश में पैर रखने से बचने के लिए अपने रास्ते से हट जाते थे। रोमन कब्जे वाले अलग नहीं थे और कोई भी यहूदी जो "उन कब्जाधारियों" से जुड़ा था, वह "पापी" था। उदाहरण के लिए, मैथ्यू कर संग्रहकर्ता।

यहूदी भी उच्चतम डिग्री के वैधवादी थे। परमेश्वर के वादों को अर्जित करने के लिए उनका मानना था कि उन्हें कानून के पत्र को पूरा करना चाहिए, जरूरी नहीं कि इरादा। उदाहरण के लिए, मूसा ने उनसे दशमांश देने, दसवां अंश देने की अपेक्षा की। यह सुनिश्चित करने के लिए कि उन्होंने दसवां दिया लेकिन अब और नहीं, उन्होंने दसवां और केवल दसवां देने के लिए पौधों के बीजों को गिना।

रोम में यहूदियों को एक मील तक एक सैनिक का भार ढोने की आवश्यकता थी। इसलिए यहूदियों ने मार्करों को नीचे कर दिया ताकि यह सुनिश्चित हो सके कि वे आगे नहीं गए। याद रखें यीशु ने कहा था कि अगर किसी ने आपको एक मील जाने के लिए मजबूर किया; उसके साथ दो जाओ (मत्ती 5:41)।

इस संस्कृति में अभिषिक्त जन, मसीहा, मसीह आया। यहूदियों का मानना था कि जब मसीहा आएंगे तो वह इजरायल के सांसारिक राज्य को उसके 'ईश्वर द्वारा दिए गए अधिकार' को शक्ति और सम्मान के लिए पुनर्स्थापित करेंगे। उनका मसीहा यहूदियों का राजा होगा और दाऊद की तरह शासन करेगा।

यीशु ने अक्सर घमंडी, आत्म-केंद्रित और आत्म-धर्मी फरीसियों, यहूदियों के धार्मिक नेताओं को संबोधित किया। एक अवसर पर यीशु ने कहा कि उसके पास अन्य स्थानों पर भेड़ें हैं। इस प्रकार ऐसा प्रतीत होता है कि यीशु अन्यजातियों, सभी गैर-यहूदियों की बात कर रहा था।

यूहन्ना 10 में यीशु ने कहा, "अच्छा चरवाहा मैं हूँ; मैं अपनी भेड़ों को जानता हूँ [जिन्होंने उसे चुना है] और मेरी भेड़ें मुझे जानती हैं [उसके साथ एक घनिष्ठ संबंध है] - जैसे पिता मुझे जानता है और मैं पिता को जानता हूँ - और मैं भेड़ों के लिए अपना जीवन देता हूँ। मेरी और भी भेड़ें हैं जो इस भेड़शाला की नहीं हैं। मुझे उन्हें भी लाना होगा। वे भी मेरा शब्द सुनेंगे, और एक ही झुण्ड और एक ही चरवाहा होगा" (यूहन्ना 10:14-16)।

यह यशायाह 56:7-8 में कहा गया है "... मेरा घर सब लोगों के लिए प्रार्थना का घर कहलाएगा। परमेश्वर यहीवा, जो इस्राएल के बहिष्कृत लोगों को इकट्ठा करता है, यह घोषणा करता है, 'मैं और भी लोगों

With this attitude of superiority, could the Jewish people and their religious leaders possibly understand or even have a hint of what Jesus was teaching? Apparently some degree of superiority prevailed even among His closest disciples. John and the other disciples could not consider the possibility of Jesus having other followers outside their clique, sect or small knit group.

“ ‘Master,’ said John, ‘we saw a man driving out demons in your name and we tried to stop him, because he is **not one of us.**’ ‘Do not stop him,’ Jesus said, ‘for whoever is not against you is for you’” (Luke 9:49-50).

But not everyone who does things in Jesus name is for him, for Jesus stated in Matthew 7:21-23:

“Not everyone who says to me, ‘Lord, Lord,’ will enter the kingdom of heaven, but the one who does the will of my Father who is in heaven. On that day many will say to me, ‘Lord, Lord, did we not prophesy in your name, and cast out demons in your name, and do many mighty works in your name?’ And then will I declare to them, ‘I never knew you; depart from me, you workers of lawlessness’ [evildoers]!”

Knowing that His mission was to be **the sacrifice for the sins** of all people – Jew, Greek, Romans and those despised Samaritans - Jesus prayed:

“I have revealed you to those whom you gave me out of the world. They were yours; you gave them to me and they have obeyed your word. Now they know that everything you have given me comes from you. For I gave them the words you gave me and they accepted them. They knew with certainty that I came from you, and they believed that you sent me. I pray for them. I am not praying for the world, but for those you have given me, for they are yours. ... Sanctify [consecrate, make holy] them by the truth; your word is truth. ... “My prayer is not for them alone. I pray also for those who will believe in me through their message, [Good News], that all of them may be one, Father, just as you are in me and I am in you. May they also **be in us** so that the world may believe that you have sent me. I have given them the glory that you gave me, that they may be one as we are one: I in them and you in me. **May they be brought to complete unity to let the world know that you sent me and have loved them even as you have loved me**” (John 17:6-10; 17; 20-23).

Questions

1. Jesus was born into a culture of perceived superiority and hatred of all peoples not of their religion and race.

T. ___ F. ___

2. Jesus as a descendant of David came to restore Israel to a world power.

को उसके पास इकट्ठा करूंगा जो पहले से ही इकट्ठे हुए हैं [निस्संदेह तुच्छ सामरियों और यहां तक कि अन्यजातियों के बारे में एक भविष्यवाणी]।

श्रेष्ठता के इस रवैये के साथ, क्या यहूदी लोग और उनके धार्मिक नेता संभवतः समझ सकते थे या यहाँ तक कि इस बात का संकेत भी दे सकते थे कि यीशु क्या सिखा रहे थे? जाहिर तौर पर उनके सबसे करीबी शिष्यों में भी कुछ हद तक श्रेष्ठता थी। यूहन्ना और अन्य शिष्य इस संभावना पर विचार नहीं कर सकते थे कि यीशु के अन्य अनुयायी उनके गुट, संप्रदाय या छोटे समूह के बाहर हों।

“गुरु,” जॉन ने कहा, “हमने आपके नाम से एक आदमी को राक्षसों को बाहर निकालते देखा और हमने उसे रोकने की कोशिश की, क्योंकि वह हम में से नहीं है।” “उसे मत रोको,” यीशु ने कहा, “क्योंकि जो कोई तुम्हारे खिलाफ नहीं है वह तुम्हारे लिए है” (लूका 9:49-50)।

लेकिन हर कोई जो यीशु के नाम से काम करता है, उसके लिए नहीं है, क्योंकि यीशु ने मत्ती 7:21-23 में कहा है:

“हर कोई जो मुझ से, ‘हे प्रभु, हे प्रभु’ कहता है, स्वर्ग के राज्य में प्रवेश नहीं करेगा, परन्तु वह जो मेरे स्वर्ग में रहने वाले पिता की इच्छा पर चलता है। उस दिन बहुत से लोग मुझ से कहेंगे, ‘हे प्रभु, हे यहोवा, क्या हम ने तेरे नाम से भविष्यवाणी नहीं की, और तेरे नाम से दुष्टात्माओं को नहीं निकाला, और तेरे नाम से बहुत बड़े काम न किए? और तब मैं उन से कहूँगा, ‘मैं ने तुझे कभी नहीं जाना; हे अधर्म के कार्यकर्ताओं, मुझ से दूर हो जाओ!’

यह जानते हुए कि उनका मिशन सभी लोगों के पापों के लिए बलिदान होना था - यहूदी, ग्रीक, रोमन और उन तुच्छ सामरी - यीशु ने प्रार्थना की:

“मैंने तुम्हें उन पर प्रकट किया है जिन्हें तुमने मुझे संसार में से दिया है। वे तुम्हारे थे; तू ने उन्हें मुझे दिया है, और उन्होंने तेरे वचन का पालन किया है। अब वे जान गए हैं कि जो कुछ तू ने मुझे दिया है वह सब तुझ से आता है। क्योंकि जो वचन तू ने मुझे दिए थे, वे मैं ने उन्हें दिए, और उन्होंने उन्हें ग्रहण किया। वे निश्चय जानते थे, कि मैं तेरी ओर से आया हूँ, और उन्होंने विश्वास किया, कि तू ही ने मुझे भेजा है। मैं उनके लिए प्रार्थना करता हूँ। मैं दुनिया के लिए प्रार्थना नहीं कर रहा हूँ, लेकिन उनके लिए जो आपने मुझे दिया है, क्योंकि वे आपके हैं। ... सत्य के द्वारा उन्हें पवित्र करना [पवित्र करना, पवित्र करना]; आपकी बात सच है। ... “मेरी प्रार्थना केवल उनके लिए नहीं है। मैं उन लोगों के लिए भी प्रार्थना करता हूँ जो अपने संदेश [सुसमाचार] के माध्यम से मुझ पर विश्वास करेंगे, कि वे सभी एक हों, पिता, जैसे आप मुझ में हैं और मैं आप में हूँ . वे भी हम में हों, कि जगत विश्वास करे, कि तू ने मुझे भेजा है। कि वे एक हो जाएं जैसे हम एक हैं: मैं उनमें और तुम मुझ में। हो सकता है कि वे पूरी तरह से एक हो जाएं ताकि दुनिया को पता चले कि आपने मुझे भेजा है और जैसा आपने मुझसे प्यार किया है, वैसा ही उनसे प्यार किया है” (यूहन्ना 17:6-10; 17; 20-23)।

प्रश्न

T. ___ F. ___

3. Jesus mission was to provide a way that all people Jew, Samaritan and Gentile could be reconciled unto God.

T. ___ F. ___

4. Only those who do the will of God will enter Heaven.

T. ___ F. ___

5. Jesus prayed for those who believed in Him and obeyed through the Good News, the Gospel, would be one, united.

T. ___ F. ___

The Oneness of the First Christians

Lesson 2

Following Pentecost, Christians were one in Christ, undoubtedly the unity mentioned in Christ's prayer in John 17.

"All the believers were one in heart and mind. No one claimed that any of his possessions was his own, but they shared everything they had. With great power the apostles continued to testify to the resurrection of the Lord Jesus, and much grace was upon them all. There were no needy persons among them. For from time to time those who owned lands or houses sold them, brought the money from the sales and put it at the apostles' feet, and it was distributed to anyone as he had need" (Acts 4:32-35).

Later after many other Jews believed and obeyed we see they were still united in love for one another:

"All the believers were together and had everything in common [They were united as one in Christ and in Fellowship with God and man]. Selling their possessions and goods, they gave to anyone as he had need [love of brethren]. Every day they continued to meet together in the temple courts. They broke bread in their homes and ate together [breaking bread] with glad and sincere hearts, praising God and enjoying the favor of all the people" (Acts 2:44-47).

But it would not always be this way. For in a short time, perhaps within weeks or months unity began to fade as the Grecian Christian widows (Jews) were ignored. They may have been Jews but not from Judah, not Hebrew speaking Jews:

"In those days when the number of disciples was increasing, the Grecian Jews among them complained against the Hebraic Jews because their widows were being overlooked in the daily distribution of food" (Acts 6:1).

Unity among people of diverse backgrounds is difficult to achieve and maintain. Most people tend to want to

6. यीशु का जन्म सभी लोगों की कथित श्रेष्ठता और घृणा की संस्कृति में हुआ था, न कि उनके धर्म और नस्ल से।

टी. ___ एफ. ___

7. दाऊद के वंशज के रूप में यीशु इस्राएल को एक विश्व शक्ति में पुनर्स्थापित करने के लिए आया था।

टी. ___ एफ. ___

8. यीशु का मिशन एक ऐसा तरीका प्रदान करना था जिससे यहूदी, सामरी और गैर-यहूदी सभी लोगों का परमेश्वर से मेल-मिलाप हो सके।

टी. ___ एफ. ___

9. केवल वे ही जो परमेश्वर की इच्छा पर चलते हैं, स्वर्ग में प्रवेश करेंगे।

टी. ___ एफ. ___

10. यीशु ने उन लोगों के लिए प्रार्थना की जो उस पर विश्वास करते थे और सुसमाचार के माध्यम से आज्ञा मानते थे, सुसमाचार, एक होगा, एक होगा।

टी. ___ एफ. ___

पहले ईसाइयों की एकता

पाठ 2

पिन्तेकुस्त के बाद, ईसाई मसीह में एक थे, निस्संदेह यूहन्ना 17 में मसीह की प्रार्थना में वर्णित एकता।

"सभी विश्वासी दिल और दिमाग से एक थे। किसी ने दावा नहीं किया कि उसकी कोई भी संपत्ति उसकी थी, लेकिन उन्होंने अपना सब कुछ साझा किया। प्रेरितों ने बड़ी शक्ति के साथ प्रभु यीशु के पुनरुत्थान की गवाही देना जारी रखा, और उन सभी पर बहुत अनुग्रह था। उनमें कोई जरूरतमंद व्यक्ति नहीं था। क्योंकि समय-समय पर जिनके पास भूमि या घर होते थे, वे उन्हें बेच देते थे, और बिक्री से पैसा लाते थे, और प्रेरितों के चरणों में डालते थे, और इसे किसी को भी उसकी आवश्यकता के अनुसार वितरित किया जाता था" (प्रेरितों के काम 4:32-35)।

बाद में कई अन्य यहूदियों ने विश्वास किया और उनका पालन किया, हम देखते हैं कि वे अभी भी एक दूसरे के लिए प्यार में एकजुट थे:

"सब विश्वासी एक साथ थे और सब कुछ समान था [वे मसीह में और परमेश्वर और मनुष्य के साथ संगति में एक के रूप में एक थे]। अपनी संपत्ति और माल बेचकर, उन्होंने किसी को भी दिया जैसा कि उसे [भाइयों का प्यार] था। हर दिन वे मंदिर के दरबार में एक साथ मिलते रहते थे। उन्होंने अपने घरों में रोटी तोड़ी और आनन्द और सच्चे मन से [रोटी तोड़कर] एक साथ खाया, और परमेश्वर की स्तुति की और सभी लोगों के अनुग्रह का आनंद लिया" (प्रेरितों के काम 2:44-47)।

लेकिन यह हमेशा ऐसा नहीं होता। थोड़े समय के लिए, शायद हफ्तों या महीनों के भीतर एकता फीकी पड़ने लगी क्योंकि ग्रीसी ईसाई

associate with others when there is something in common; e.g., ethnicity, political or religious belief, wealth, power or position in society. In Corinth unity waned and division occurred when the common bond ceased to be Christ.

“My brothers, some members of Chloe's family have made it clear to me that there are quarrels among you. This is what I mean: Each of you is saying, "I belong to Paul," or "I belong to Apollos," or "I belong to Cephas," or "I belong to the Messiah." Is the Messiah divided? Paul wasn't crucified for you, was he? You weren't baptized in Paul's name, were you?” (1 Corinthians 1:11-13)?

Unity for those in Christ must be based upon Christ, His death, burial and resurrection. Unity cannot be achieved on opinions and interpretations.

Questions

1. Immediately following Pentecost all Christians were of one heart and mind being united in Christ.
T. ___ F. ___
2. Their Christian love was displayed in fellowship, sharing with needy, eating together and in prayer.
T. ___ F. ___
3. After a period of time the Grecian, non-Hebrew Jews, especially widows were treated with less respect.
T. ___ F. ___
4. The Corinthian Christians divided when their focus shifted away from Christ to the person who taught them.
T. ___ F. ___
5. Unity is in Christ - His death burial and resurrection.
T. ___ F. ___

Unity with Differences of Interpretation

Lesson 3

Go back to AD 76 and consider a teaching opportunity you experienced. You began a 6 month Bible study. Over a hundred prospective students show up most were just curious but 25 sign up for the class. They were from all walks of life. Should any of these be excluded from studying to know God and His will?

Thief	Swindler
Murderer	Miser (greedy and covetous)
Prostitute	Foul mouthed person
Liar	Dead beat (owes everyone)
Drug addict	Dishonest tax collector
Drunkard	Divorced and remarried
Homosexual	Living together but not married

विधवाओं (यहूदियों) की उपेक्षा की गई थी। वे यहूदी हो सकते हैं लेकिन यहूदा से नहीं, हिब्रू बोलने वाले यहूदी नहीं:

"उन दिनों में जब चेलों की संख्या बढ़ती जा रही थी, उन में यूनानी यहूदियों ने इब्रानी यहूदियों के विरुद्ध शिकायत की, क्योंकि उनकी विधवाओं को प्रतिदिन भोजन के वितरण में अनदेखा किया जाता था" (प्रेरितों के काम 6:1)।

विविध पृष्ठभूमि के लोगों के बीच एकता हासिल करना और बनाए रखना मुश्किल है। जब कुछ समान होता है तो अधिकांश लोग दूसरों के साथ जुड़ना चाहते हैं; उदाहरण के लिए, जातीयता, राजनीतिक या धार्मिक विश्वास, धन, शक्ति या समाज में स्थिति। कुरिन्थ में एकता कम हो गई और विभाजन तब हुआ जब सामान्य बंधन मसीह नहीं रह गया।

“मेरे भाइयों, क्लो के परिवार के कुछ सदस्यों ने मुझे स्पष्ट कर दिया है कि तुम्हारे बीच झगड़े हैं। मेरा मतलब यह है: आप में से प्रत्येक कह रहा है, "मैं पॉल का हूँ," या "मैं अपुल्लोस का हूँ," या "मैं कैफा का हूँ," या "मैं मसीहा का हूँ।" क्या मसीहा विभाजित है? पॉल आपके लिए क्रूस पर नहीं चढ़ाया गया था, है ना? क्या तुम ने पौलुस के नाम से बपतिस्मा नहीं लिया?" (1 कुरिन्थियों 1:11-13)?

मसीह में उन लोगों के लिए एकता मसीह, उसकी मृत्यु, गाड़े जाने और पुनरुत्थान पर आधारित होनी चाहिए। राय और व्याख्याओं पर एकता हासिल नहीं की जा सकती।

प्रश्न

6. पिन्तेकुस्त के तुरंत बाद सभी ईसाई एक दिल और दिमाग के मसीह में एक हो गए थे।
टी. ___ एफ. ___
7. उनका ईसाई प्रेम संगति में, जरूरतमंदों के साथ साझा करने, एक साथ भोजन करने और प्रार्थना में प्रदर्शित किया गया था।
टी. ___ एफ. ___
8. कुछ समय बाद ग्रीसी, गैर-हिब्रू यहूदियों, विशेषकर विधवाओं के साथ कम सम्मान के साथ व्यवहार किया जाने लगा।
टी. ___ एफ. ___
9. कुरिन्थ के ईसाई तब विभाजित हो गए जब उनका ध्यान मसीह से हटकर उस व्यक्ति पर चला गया जिसने उन्हें सिखाया था।
टी. ___ एफ. ___
10. एकता मसीह में है - उसकी मृत्यु दफन और पुनरुत्थान।
टी. ___ एफ. ___

व्याख्या के अंतर के साथ एकता

अध्याय 3

76 ईस्वी सन् में वापस जाँ और उस शिक्षण अवसर पर विचार करें जिसका आपने अनुभव किया था। आपने 6 महीने का बाइबल

Roman soldier	Pagan priest
Gossip	Sorcerer
Slanderer	Blasphemer
Rapists	Atheist
Slave trader	Jew

As their teacher you knew:

- The gospel message to be taught
- Action one must take for God to put them in Christ and His Church
- What it means to be united and committed to Christ

By the end of the study all had given themselves over to Christ and were added to His Body. Are they in fellowship with Christ, each other and the other Christians? YES!

After a few years one of the students desired to renew the fellowship he had experienced during the six month of study and scheduled a reunion. They requested you to address the gathering. As you might expect some could not attend. One had died and another had been put to death by Roman authorities. There was the issue of fellowship due to various understanding of issues listed below.

- I. One had returned to his former homosexual way of life
- II. One reported he had taught his brother who was so disabled they did not think he could be immersed so they poured water over him calling it baptism.
- III. Two had come to the conclusion that holy hands must be raise unto God when praying.
- IV. One divorced his wife even though she had not done anything to break the marriage covenant.
- V. One thought it unnecessary to assemble with the Body of Christ due to possibility of persecution.
- VI. Several assemblies took the Lord's Supper during the week in addition to Sundays.

Are they all still united in Christ and in their fellowship with each other? Are any of their actions based on personal interpretations binding on others in the Body of Christ or are they just a diversity of opinion? How can such a diverse group remain united.

Unity can be achieved on facts but not teachings of one's opinions or interpretations. Teachings are not facts as facts are things that have occurred. Teachings are interpretations of an understanding. The apostles' instructions were inspired - man's teachings are not. In man's attempt to understand the teachings of the Bible he forms an interpretation based upon his intellectual ability, knowledge and ambition.

Paul warned the Ephesian elders, watchmen of the flock guarding against wolves [men teaching contrary to the

अध्ययन शुरू किया। सौ से अधिक संभावित छात्र उपस्थित हुए, जिनमें से अधिकांश केवल जिज्ञासु थे, लेकिन 25 ने कक्षा के लिए साइन अप किया। वे जीवन के सभी क्षेत्रों से थे। क्या इनमें से किसी को भी परमेश्वर और उसकी इच्छा को जानने के लिए अध्ययन से बाहर रखा जाना चाहिए?

चोर	ठग
मार डालनेवाला।	कंजूस (लालची और लोभी)
रंडी	मुंहफट व्यक्ति
झूठा	डेड बीट (सभी का बकाया)
नशे का आदी	बेईमान टैक्स कलेक्टर
शराबी	तलाकशुदा और पुनर्विवाह
समलैंगिक	साथ रहते हैं लेकिन शादी नहीं करते
रोमन सैनिक	बुतपरस्त पुजारी
गप करना	जादूगर
निन्दक	निन्दा
बलात्कारियों	नास्तिक
गुलामों की खरीद - फ़रोक्त करने वाला	यहूदी

उनके शिक्षक के रूप में आप जानते थे:

- पढ़ाया जाने वाला सुसमाचार संदेश
- परमेश्वर को उन्हें मसीह और उनके चर्च में रखने के लिए कार्रवाई करनी चाहिए
- एकजुट होने और मसीह के प्रति प्रतिबद्ध होने का क्या अर्थ है

अध्ययन के अंत तक सभी ने स्वयं को मसीह के हवाले कर दिया था और उनके शरीर में शामिल हो गए थे। क्या वे मसीह, एक दूसरे और अन्य ईसाइयों के साथ संगति में हैं? हां!

कुछ वर्षों के बाद छात्रों में से एक ने अध्ययन के छह महीने के दौरान अनुभव की गई फेलोशिप को नवीनीकृत करने की इच्छा की और एक पुनर्मिलन निर्धारित किया। उन्होंने आपसे सभा को संबोधित करने का अनुरोध किया। जैसा कि आप उम्मीद कर सकते हैं कुछ उपस्थित नहीं हो सके। एक की मृत्यु हो गई थी और दूसरे को रोमन अधिकारियों ने मौत के घाट उतार दिया था। नीचे सूचीबद्ध मुद्दों की विभिन्न समझ के कारण फेलोशिप का मुद्दा था।

- VI. एक अपने पूर्व समलैंगिक जीवन शैली में लौट आया था
- VIII. एक ने बताया कि उसने अपने भाई को पढ़ाया था जो इतना विकलांग था कि उन्हें नहीं लगता था कि उसे डुबोया जा सकता है इसलिए उन्होंने उस पर पानी डाला और इसे बपतिस्मा कहा।
- IX. दो इस निष्कर्ष पर पहुंचे थे कि प्रार्थना करते समय पवित्र हाथों को परमेश्वर की ओर उठाना चाहिए।
- X. एक ने अपनी पत्नी को तलाक दे दिया, भले ही उसने शादी की वाचा को तोड़ने के लिए कुछ नहीं किया था।

inspired instructions] intent on the destruction of the flock, within the close knit community of believers would begin to draw people unto themselves not Christ and His Body of believers.

“Be shepherds of the church of God, which he bought with his own blood. I know that after I leave, savage wolves will come in among you [as if or pretending to be Christians] and will not spare the flock. Even from your own number [elders] men will arise and distort the truth [by teaching their interpretations] in order to draw away disciples after them. So be on your guard [stand your watch as a good sentential]” (Acts 20:28-31)!

Paul also instructed Titus “For there are many who are insubordinate, empty talkers and deceivers, especially those of the circumcision party [Jews]. They must be silenced, since they are upsetting whole families by teaching for shameful gain what they ought not to teach” (Titus 1:10-1).

Peter issued a warning to all Christians

“There were also false prophets among the people, just as there will be false teachers among you. They [spiritual wolves with their personal interpretations] will secretly introduce destructive heresies, even denying the sovereign Lord who bought them [probably the Gnostic belief that Jesus was not human but a phantom therefore nullifying His atoning sacrifice] — bringing swift destruction on themselves. Many will follow their shameful ways and will bring the way of truth into disrepute. In their greed these [desire or money, power and prestige] teachers will exploit you with stories they have made up [their own interpretations]” (2 Peter 2:1-3).

Questions

1. There will be false teachers who teach for personal gain.
T. ___ F. ___
2. Unity among Christians can be achieved on opinion and interpretation.
T. ___ F. ___
3. Some people teach for the money they can receive not from their conviction that Christ is the way unto eternal life.
T. ___ F. ___
4. Shepherds are to know the Word and to guard the flock of Christians against teachings of false teachers, “wolves”.
T. ___ F. ___
5. The apostles’ teachings are inspired but personal opinions and interpretations of their teachings are not.
T. ___ F. ___

XI. किसी ने सताव की संभावना के कारण मसीह की देह के साथ एकत्रित होना अनावश्यक समझा।

XII. रविवार के अलावा सप्ताह के दौरान कई सभाओं ने प्रभु भोज ग्रहण किया।

क्या वे सब अभी भी मसीह में और एक दूसरे के साथ अपनी संगति में एक हैं? क्या उनका कोई कार्य व्यक्तिगत व्याख्याओं पर आधारित है जो मसीह की देह में दूसरों के लिए बाध्यकारी हैं या वे केवल विचारों की विविधता हैं? इतना विविध समूह एकता कैसे रह सकता है।

तथ्यों पर एकता प्राप्त की जा सकती है लेकिन किसी की राय या व्याख्याओं की शिक्षाओं पर नहीं। शिक्षाएं तथ्य नहीं हैं क्योंकि तथ्य वे चीजें हैं जो घटित हुई हैं। शिक्षाएं एक समझ की व्याख्या हैं। प्रेरितों के निर्देश प्रेरित थे - मनुष्य की शिक्षाएँ नहीं हैं। बाइबल की शिक्षाओं को समझने के लिए मनुष्य के प्रयास में वह अपनी बौद्धिक क्षमता, ज्ञान और महत्वाकांक्षा के आधार पर एक व्याख्या बनाता है।

पॉल ने इफिसियों के बुजुर्गों को चेतावनी दी, भेड़ियों के खिलाफ झुंड के पहरेदार [प्रेरित निर्देशों के विपरीत सिखाने वाले पुरुष] झुंड के विनाश के इरादे से, विश्वासियों के घनिष्ठ समुदाय के भीतर लोगों को अपनी ओर आकर्षित करना शुरू कर देंगे, न कि मसीह और उनके शरीर को। विश्वासियों

“परमेश्वर की कलीसिया के चरवाहे बनो, जिसे उस ने अपने लोहू से मोल लिया है। मुझे पता है कि मेरे जाने के बाद, जंगली भेड़िये तुम्हारे बीच आएंगे [मानो या ईसाई होने का नाटक कर रहे हैं] और झुंड को नहीं छोड़ेंगे। यहाँ तक कि तुम्हारी ही संख्या [वृद्धों] से भी लोग उठेंगे और सत्य को विकृत करेंगे [उनकी व्याख्याओं को सिखाकर] ताकि शिष्यों को उनके पीछे खींच लिया जाए। इसलिए सावधान रहो [एक अच्छी संवेदनशील के रूप में अपनी घड़ी खड़े रहो]” (प्रेरितों 20:28-31)!

पौलुस ने तीतुस को यह भी निर्देश दिया, “क्योंकि बहुत से ऐसे हैं जो निकम्मे, खोखले बातें करनेवाले और धोखेबाज़ हैं, विशेषकर खतनेवाले [यहूदियों] के। वे खामोश हो जाएं, क्योंकि वे उस लज्जाजनक लाभ के लिये जो उन्हें नहीं सिखाना चाहिए, शिक्षा देकर सारे परिवार को ठेस पहुंचाते हैं” (तीतुस 1:10-1)।

पतरस ने सभी ईसाइयों को चेतावनी जारी की

“जैसे तुम में झूठे उपदेशक होंगे, वैसे ही लोगों में झूठे भविष्यद्वक्ता भी थे। वे [आध्यात्मिक भेड़िये अपनी व्यक्तिगत व्याख्याओं के साथ] गुप्त रूप से विनाशकारी विधर्मियों का परिचय देंगे, यहां तक कि उन्हें खरीदने वाले संप्रभु भगवान को भी नकार देंगे [शायद यह ज्ञानवादी विश्वास है कि यीशु मानव नहीं थे, लेकिन एक प्रेत थे इसलिए उनके प्रायश्चित बलिदान को समाप्त कर रहे थे] - खुद पर तेजी से विनाश ला रहे थे। बहुत से लोग उनके शर्मनाक मार्गों का अनुसरण करेंगे और सत्य के मार्ग को बदनाम करेंगे। अपने लालच में ये [इच्छा या पैसा,

Methods used in Interpreting Scriptures.

Lesson

4

Facts such as the death, burial and resurrection can be readily accepted but Christians need to know how to properly interpret scripture regarding beliefs, practices and procedures. The following are some methods used:

Specificity [a command]

Any action specified excludes all other action.

Silence

When the Bible is silent about a subject it neither requires nor prohibits an action. Therefore, it allows one to make all reasonable and responsible interpretations and inferences, which vary by one's knowledge and intellectual abilities. Thus different opinion may exist among those in Christ even within the same congregataion. However, one's opinion must not be forced upon another. They must remain his private interpretations.

Necessary Inference

An inference requires judgment. A necessary inference establishes an interpretation of a practice or procedure equivalent to a command of Christ and requires Christians everywhere and at all times to comply. The question then becomes who is authorized to decide for others what inference is necessary.

Inferences

An inference is one's personal interpretation conclusion about a teaching not a commanded.

Expediency

Procedures or practices not explicitly enjoined or prohibited by the biblical text are considered permissible in the execution of some clear biblical command.

Example

Examples in the Bible show actions of an individual or an assembly of Christians generally confined to one location rather than universal practice. Some examples were contrary to a specific inspired teaching.

Christians should use the following procedure to interpret the scriptures not quarrelling over word meanings:

- Examine all scripture relating to the procedure or practice.
- Determine if the belief, procedure or practice is **specified**? If so, then all other belief, procedure or practice relating to it is excluded. For instance, God specified the type of wood to be used in the construction of the ark. So, all other wood was excluded. God was not silent. He was specific.
- If nothing is mentioned about the subject [**Bible is silent**] then reasonable and responsible options are available. For instance, Paul could choose to sail, walk or ride to Macedonia. He chose to sail.

शक्ति और प्रतिष्ठा] शिक्षक आपको कहानियों के साथ शोषण करेंगे [अपनी व्याख्या]" (2 पतरस 2:1-3)।

प्रश्न

- झूठे शिक्षक होंगे जो निजी लाभ के लिए पढ़ाते हैं।
टी. ___ एफ. ___
- मत और व्याख्या के आधार पर ईसाइयों के बीच एकता प्राप्त की जा सकती है।
टी. ___ एफ. ___
- कुछ लोग उस पैसे के लिए सिखाते हैं जो वे अपने विश्वास से नहीं प्राप्त कर सकते हैं कि मसीह अनंत जीवन का मार्ग है।
टी. ___ एफ. ___
- चरवाहों को वचन को जानना है और झूठे शिक्षकों, "भेड़ियों" की शिक्षाओं के खिलाफ ईसाइयों के झुंड की रक्षा करना है।
टी. ___ एफ. ___
- प्रेरितों की शिक्षाएँ प्रेरित हैं, लेकिन व्यक्तिगत राय और उनकी शिक्षाओं की व्याख्या नहीं है।
टी. ___ एफ. ___

शास्त्रों की व्याख्या करने में प्रयुक्त विधियाँ।

पाठ

4

मृत्यु, दफन और पुनरुत्थान जैसे तथ्यों को आसानी से स्वीकार किया जा सकता है लेकिन ईसाइयों को यह जानने की जरूरत है कि विश्वासों, प्रथाओं और प्रक्रियाओं के बारे में शास्त्र की सही व्याख्या कैसे करें। निम्नलिखित कुछ विधियों का उपयोग किया जाता है:

विशेषता[आदेश]

निर्दिष्ट कोई भी कार्रवाई अन्य सभी कार्रवाई को शामिल नहीं करती है।

मौन

जब बाइबल किसी विषय के बारे में खामोश रहती है तो उसे किसी कार्य की न तो आवश्यकता होती है और न ही निषेध। इसलिए, यह सभी उचित और जिम्मेदार व्याख्याओं और अनुमानों को बनाने की अनुमति देता है, जो किसी के ज्ञान और बौद्धिक क्षमताओं से भिन्न होते हैं। इस प्रकार एक ही मंडली के भीतर भी मसीह में उन लोगों के बीच अलग-अलग राय मौजूद हो सकती है। हालाँकि, एक की राय दूसरे पर थोपी नहीं जानी चाहिए। उन्हें उनकी निजी व्याख्याएँ बनी रहनी चाहिए।

आवश्यक अनुमान

एक अनुमान के लिए निर्णय की आवश्यकता होती है। एक आवश्यक निष्कर्ष मसीह के आदेश के समकक्ष एक अभ्यास या प्रक्रिया की व्याख्या स्थापित करता है और ईसाइयों को हर जगह और हर समय अनुपालन करने की आवश्यकता होती है। तब प्रश्न यह हो जाता है कि दूसरों के लिए क्या

- d. Analyze examples to determine if they agree with or explain something specified.
- If it does, it is not the example that is **must** be followed but the command.
 - If it does not relate to or explain a command, individuals or congregations have an option whether to follow or refrain from following the example. For instance assembling on Solomon's colonnade.
- e. Christians must not quarrel over words and their interpretations.
- f. With an understanding of methods used to interpret scripture one can answer the questions about fellowship of the class of 76.

Conclusion

If something is specified, then all Christians everywhere, at all times and in various cultures and societies must comply. God has spoken. Man must obey. If something is not specified then reasonable and responsible judgments are allowed but not binding upon others.

Questions

- Bible silence on a teaching neither requires nor prohibits an action.
T. ___ F. ___
- Expediency is an unrequired practice used to accomplish a clear biblical command.
T. ___ F. ___
- All New Testament examples must to be followed.
T. ___ F. ___
- Something specified is required of Christians in all cultures and societies at all time.
T. ___ F. ___
- Something not specified allows private interpretations with reasonable and responsible judgments that do not contradict other biblical teachings.
T. ___ F. ___

The Gospel

Lesson 5

When one refers to the Gospel to what is he referring?

- The four Gospels - Matthew, Mark, Luke and John
- The entire New Testament
- The Bible both Old and New Testaments

अनुमान आवश्यक है, यह तय करने के लिए कौन अधिकृत है।

अनुमान

एक अनुमान एक शिक्षण के बारे में एक व्यक्तिगत व्याख्या निष्कर्ष है जो आज्ञा नहीं है।

मुनाफ़ा

बाइबिल पाठ द्वारा स्पष्ट रूप से शामिल या निषिद्ध नहीं की गई प्रक्रियाओं या प्रथाओं को कुछ स्पष्ट बाइबिल आदेश के निष्पादन में अनुमेय माना जाता है।

उदाहरण

बाइबिल में उदाहरण एक व्यक्ति या ईसाइयों की एक सभा के कार्यों को दिखाते हैं जो आम तौर पर सार्वभौमिक अभ्यास के बजाय एक स्थान तक सीमित होते हैं। कुछ उदाहरण एक विशिष्ट प्रेरित शिक्षा के विपरीत थे।

ईसाइयों को शब्द के अर्थ पर झगड़ा नहीं करने वाले शास्त्रों की व्याख्या करने के लिए निम्नलिखित प्रक्रिया का उपयोग करना चाहिए:

- प्रक्रिया या अभ्यास से संबंधित सभी शास्त्रों की जांच करें।
- निर्धारित करें कि क्या विश्वास, प्रक्रिया या अभ्यास निर्दिष्ट है? यदि ऐसा है, तो इससे संबंधित अन्य सभी विश्वास, प्रक्रिया या अभ्यास को बाहर रखा गया है। उदाहरण के लिए, परमेश्वर ने सन्दूक के निर्माण में उपयोग की जाने वाली लकड़ी के प्रकार को निर्दिष्ट किया। तो, अन्य सभी लकड़ी को बाहर रखा गया था। भगवान चुप नहीं थे। वह विशिष्ट था।
- यदि विषय के बारे में कुछ भी उल्लेख नहीं किया गया है [बाइबल चुप है] तो उचित और जिम्मेदार विकल्प उपलब्ध हैं। मिसाल के तौर पर, पॉल मैसेडोनिया जाने, चलने या सवारी करने का विकल्प चुन सकता था। उसने नाव चलाना चुना।
- यह निर्धारित करने के लिए उदाहरणों का विश्लेषण करें कि क्या वे किसी निर्दिष्ट बात से सहमत हैं या समझाते हैं।
 - यदि ऐसा होता है, तो यह उदाहरण नहीं है जिसका पालन किया जाना चाहिए बल्कि आदेश है।
 - यदि यह किसी आदेश से संबंधित या व्याख्या नहीं करता है, तो व्यक्तियों या मंडलियों के पास एक विकल्प होता है कि वे उदाहरण का पालन करें या न करें। उदाहरण के लिए सुलैमान के उपनिवेश पर इकट्टा होना।
- ईसाइयों को शब्दों और उनकी व्याख्याओं पर झगड़ा नहीं करना चाहिए।
- शास्त्रों की व्याख्या करने के लिए इस्तेमाल की जाने वाली विधियों की समझ के साथ कोई भी 76 की कक्षा की फेलोशिप के बारे में सवालियों के जवाब दे सकता है।

निष्कर्ष

यदि कुछ निर्दिष्ट किया गया है, तो सभी ईसाइयों को हर जगह, हर समय और विभिन्न संस्कृतियों और समाजों में पालन करना चाहिए। भगवान ने बात की है। मनुष्य को आज्ञा का पालन करना चाहिए।

The gospel is the Good News that God came to earth in a body of flesh the same as that of man, offered His sinless life as the only acceptable sacrifice to the Father for the forgiveness of man's sins. Thus the **Gospel was and is Jesus' life, death, burial, resurrection and ascension - the atoning sacrifice – a verifiable historical fact.**

The **gospel is not a** theory, a doctrine, a system of moral or spiritual philosophy, not even **the theory** of faith, repentance, baptism, remission of sins, adoption, the Holy Spirit, and eternal life.

The **gospel then is the good news** Jesus expected His apostles to teach when He told them to "Go into all the world and preach [proclaim] the gospel" (Mark 16:16). It is what Paul preached when he preached 'Christ crucified' (1 Corinthians 1).

The Church Christ established on earth is essentially, intentionally and constitutionally one; consisting of all those in every place that profess their faith in Christ, and obedience to him in all things by **repentance and obedience of the gospel.**

Christians of every generation by constant study grow and mature in their knowledge and understanding of God's will results in the abandoning some earlier interpretations, misunderstandings and beliefs they have been previously been taught,.

Doctrines, creeds, dogmas and interpretations all prevent unity since unity is achievable on Christ's death, burial and resurrection not beliefs and teachings.

Questions

1. The gospel is
 - a. ___ Jesus' and apostles' teachings
 - b. ___ Jesus' direct commands and promises
 - c. ___ Jesus died, was buried and raised from the grave
2. Faith, repentance and obedience of the gospel allows God to put one into Christ.
T. ___ F. ___
3. The church Christ established on earth is an organism, a body of people not an organization or building.
T. ___ F. ___
4. Christians by constant study will grow and mature in their knowledge and understanding of the will of God which results in their abandoning previous teachings, opinions, interpretations and misunderstandings.
T. ___ F. ___
5. Opinions and interpretations forced upon others causes divisions and prevents unity.
T. ___ F. ___

Doctrine / Teachings

अगर कुछ निर्दिष्ट नहीं है तो उचित और जिम्मेदार निर्णय की अनुमति है लेकिन दूसरों पर बाध्यकारी नहीं है।

प्रश्न

6. एक शिक्षा पर बाइबल की खामोशी न तो किसी कार्य की आवश्यकता है और न ही निषेध करती है।
टी. ___ एफ. ___
7. समीचीनता एक अनिवार्य अभ्यास है जिसका उपयोग स्पष्ट बाइबिल आदेश को पूरा करने के लिए किया जाता है।
टी. ___ एफ. ___
8. सभी नए नियम के उदाहरणों का पालन किया जाना चाहिए।
टी. ___ एफ. ___
9. सभी संस्कृतियों और समाजों में हर समय ईसाइयों के लिए कुछ निर्दिष्ट करना आवश्यक है।
टी. ___ एफ. ___
10. कुछ निर्दिष्ट नहीं है जो निजी व्याख्याओं को उचित और जिम्मेदार निर्णयों के साथ अनुमति देता है जो अन्य बाइबिल शिक्षाओं का खंडन नहीं करते हैं।
टी. ___ एफ. ___

ईसा चरित

पाठ 5

जब कोई सुसमाचार को संदर्भित करता है तो वह क्या कह रहा है?

- d. चार सुसमाचार - मत्ती, मरकुस, लूका और यूहन्ना
- e. संपूर्ण नया नियम
- f. बाइबिल दोनों पुराने और नए नियम

सुसमाचार यह खुशखबरी है कि परमेश्वर मनुष्य के समान मांस के शरीर में पृथ्वी पर आया, उसने अपने पाप रहित जीवन को मनुष्य के पापों की क्षमा के लिए पिता को एकमात्र स्वीकार्य बलिदान के रूप में पेश किया। इस प्रकार सुसमाचार यीशु का जीवन, मृत्यु, दफन, पुनरुत्थान और स्वर्गारोहण - प्रायश्चित्त बलिदान - एक सत्यापन योग्य ऐतिहासिक तथ्य था और है।

सुसमाचार एक सिद्धांत, एक सिद्धांत, नैतिक या आध्यात्मिक दर्शन की एक प्रणाली नहीं है, यहां तक कि विश्वास, पश्चाताप, बपतिस्मा, पापों की क्षमा, गोद लेने, पवित्र आत्मा और अनन्त जीवन का सिद्धांत भी नहीं है।

तब सुसमाचार वह सुसमाचार है जिसे यीशु ने अपने प्रेरितों से सिखाने की अपेक्षा की थी जब उसने उनसे कहा कि "सारी दुनिया में जाओ और सुसमाचार का प्रचार करो" (मरकुस 16:16)। यह वही है जिसका प्रचार पौलुस ने किया था जब उसने 'क्रेस पर चढ़ाए गए मसीह' (1 कुरिन्थियों 1) का प्रचार किया था।

पृथ्वी पर स्थापित चर्च क्राइस्ट अनिवार्य रूप से, जानबूझकर और संवैधानिक रूप से एक है; वे सब जो हर जगह मसीह में

Paul stated in 1 Timothy 6:2b-4 “Teach and urge these things. If anyone teaches a different doctrine [teaching] and does not agree with the sound words of our Lord Jesus Christ and the teaching that accords with godliness, he is puffed up with conceit and understands nothing.” Thus the apostles’ proclaimed the Good News [salvation] **and** how to grow into the likeness of God by living sacrificial lives. Their teachings (doctrines) explain how Christians are to live acceptable to God.

Sound Doctrine - teaching leading to godliness

“He [sentinels, watchmen, elders, overseers] must **hold firmly** to the trustworthy message [the Gospel of Christ] as it has been taught, so that he can **encourage** others [able to give instruction] by sound doctrine [faithful and true teachings of the God’s message] and refute those who oppose it” (Titus 1:9).

Titus 2:1-10 – “You [Titus] must **teach** what is in accord with **sound doctrine.**” [Paul then lists what Titus must teach.

Teach - the older men to be

- Temperate, sober-minded
- Worthy of respect, dignified, reverent
- Self-controlled, temperate

- Sound in faith and love
- Endurance, patience

Teach - the older women to

- Be reverent in the way they live - reverent in behavior
- Not to be slanderers - gossipers
- Not to be addicted to much wine - slaves to much wine
- Teach what is good.
- Train the younger women to:
 - love their husbands and children
 - be self-controlled and pure, discreet, chaste
 - be busy - working at home
 - be kind, good
 - be respectful to their husbands -that no one will malign the word. [Don’t knowingly do things he disapproves of]

Encourage the young men to

- be self-controlled, sober-minded
- be a model, set an example, of good works, and in your teaching show integrity, dignity, seriousness
- sound speech that cannot be condemned, so that an opponent may be put to shame, having nothing evil to say about us.

Teach slaves to

- be subject to their masters in everything

अपने विश्वास का दावा करते हैं, और सब बातों में उसकी आज्ञाकारिता को पश्चाताप और सुसमाचार की आज्ञाकारिता से मिलकर बनाते हैं।

हर पीढ़ी के ईसाई निरंतर अध्ययन से अपने ज्ञान और ईश्वर की इच्छा की समझ में बढ़ते और परिपक्व होते हैं, जिसके परिणामस्वरूप कुछ पहले की व्याख्याओं, गलतफहमियों और विश्वासों को छोड़ दिया जाता है जो उन्हें पहले सिखाया गया था।

सिद्धांत, पंथ, हठधर्मिता और व्याख्या सभी एकता को रोकते हैं क्योंकि एकता मसीह की मृत्यु, दफन और पुनरुत्थान पर प्राप्त करने योग्य है न कि विश्वास और शिक्षा।

प्रश्न

1. सुसमाचार है
 - d. ___ यीशु और प्रेरितों की शिक्षाएँ
 - e. ___ यीशु की सीधी आज्ञा और वादे
 - f. ___ यीशु मर गया, दफनाया गया और कब्र से उठाया गया

2. विश्वास, पश्चाताप और सुसमाचार की आज्ञाकारिता परमेश्वर को एक को मसीह में डालने की अनुमति देती है।
टी. ___ एफ. ___

3. चर्च क्राइस्ट ने पृथ्वी पर स्थापित एक जीव है, लोगों का एक संगठन या भवन नहीं है।
टी. ___ एफ. ___

4. निरंतर अध्ययन से ईसाई ईश्वर की इच्छा के ज्ञान और समझ में विकसित और परिपक्व होंगे, जिसके परिणामस्वरूप उनकी पिछली शिक्षाओं, विचारों, व्याख्याओं और गलतफहमी को छोड़ दिया जाएगा।
टी. ___ एफ. ___

5. दूसरों पर थोपी गई राय और व्याख्या विभाजन का कारण बनती है और एकता को रोकती है।
टी. ___ एफ. ___

सिद्धांत / उपदेश

पाठ 6

पौलुस ने 1 तीमुथियुस 6:2बी-4 में कहा है "इन बातों को सिखाएं और आग्रह करें। यदि कोई दूसरा सिद्धांत [शिक्षा] सिखाता है और हमारे प्रभु यीशु मसीह के खरे शब्दों और भक्ति से मेल खाने वाली शिक्षा से सहमत नहीं है, तो वह घमंड से फूला हुआ है और कुछ भी नहीं समझता है। " इस प्रकार प्रेरितों ने खुशखबरी [उद्धार] की घोषणा की और बलिदान जीवन जीने के द्वारा भगवान की समानता में कैसे विकसित किया जाए। उनकी शिक्षाएँ (सिद्धांत) बताती हैं कि कैसे ईसाइयों को ईश्वर को स्वीकार्य जीवन जीना है।

ध्वनि सिद्धांत - ईश्वरत्व की ओर ले जाने वाली शिक्षा

"वह [प्रहरी, पहरेदार, एल्डर, पर्यवेक्षक] भरोसेमंद संदेश [मसीह का सुसमाचार] को दृढ़ता से पकड़ कर रखना चाहिए, ताकि वह दूसरों को प्रोत्साहित कर सके [निर्देश देने में सक्षम] ध्वनि सिद्धांत

- try to please them
- not talk back to them
- not steal - pilfer from them
- be fully trusted so the teaching about our Savior is attractive.

Paul instructed Timothy “Let all who are under a yoke as slaves regard their own masters as worthy of all honor, so that the name of God and the teaching may not be reviled. Those who have believing masters must not be disrespectful on the ground that they are brothers; rather they must serve all the better since those who benefit by their good service are believers and beloved. Teach and urge these things” (1 Timothy 6:1-3).

Christian actions must display God’s nature so that the name of God will not be reviled. This principle applies to relationships with employers and others in authority.

Unsound Doctrine (teaching leading to unrighteousness)

“Anyone who **teaches something different** [from what Paul discussed in earlier chapters] is arrogant [I have all the right answers. You must agree with me] and lacks understanding. Such a person has an unhealthy desire to quibble over the meaning of words. This stirs up arguments ending in jealousy, division, slander, and evil suspicions. These people always cause trouble. Their minds are corrupt, and they have turned their backs on the truth. To them, a show of godliness is just a way to become wealthy. Some people may contradict our teaching, but these are the wholesome teachings of the Lord Jesus Christ. These teachings promote a godly life” (1 Timothy 6:3-5).

1 Timothy 1:8-11 Paul lists things contrary to sound teachings “Now we know that the law is good, if one uses it lawfully [properly] understanding this, that the law is not laid down for the just but for the lawless and disobedient, for the ungodly and sinners, for the unholy and profane [irreligious, irreverent], for those who strike [Greek word *patroloas* kill] their fathers and mothers, for murderers, the sexually immoral, men who practice homosexuality, enslavers, liars, perjurers, and whatever else is contrary to sound doctrine, in accordance with the glorious gospel of the blessed God with which I have been entrusted.”

2 Peter 2:1- “But false prophets arose among the people, just as there will be false teachers among you. These **false teachers** will infiltrate your midst [your circle of associates, your fellowship] with destructive heresies, [self-chosen interpretation binding upon others not emanating from God] resulting in a party or sect even to the point of denying the Master who bought them.”

Romans 1:18-21...28-32 – “The wrath of God is being revealed from heaven against all the godlessness and wickedness of men who suppress the truth by their wickedness, since what may be known about God is plain to them, because God has made it plain to them. For since the creation of the world God's invisible qualities — his eternal power and divine nature — have been clearly

[विश्वासयोग्य और सच्ची शिक्षाओं द्वारा] परमेश्वर के सन्देश के] और विरोध करने वालों को झुठलाओ" (तीतुस 1:9)।

तीतुस 2:1-10 - "तुम [तीतुस] को वह सिखाना चाहिए जो शुद्ध सिद्धांत के अनुसार है।" [पौलुस फिर सूचीबद्ध करता है कि तीतुस को क्या सिखाना चाहिए।

सिखाना - बुजुर्गों को होना

- संयमी, शांतचित्त
- सम्मान के योग्य, सम्माननीय, आदरणीय
- स्व-नियंत्रित, समशीतोष्ण
- विश्वास और प्रेम में ध्वनि
- धीरज, धैर्य

सिखाओ - बूढ़ी महिलाओं को

- वे जिस तरह से जीते हैं, उसमें श्रद्धा रखें - व्यवहार में श्रद्धा रखें
- निंदा करने वाले न हों - गपशप करने वाले
- ज्यादा शराब के आदी नहीं होना - ज्यादा शराब के गुलाम
- क्या अच्छा है सिखाओ।
- युवा महिलाओं को प्रशिक्षित करें:
 - अपने पति और बच्चों से प्यार करें
 - आत्म-नियंत्रित और शुद्ध रहें, बुद्धिमान, पीछा करें
 - व्यस्त रहना - घर पर काम करना
 - दयालु बनो, अच्छा
 - अपने पतियों का आदर करो-कि कोई भी शब्द को बदनाम न करे। [जानबूझकर वह काम न करें जिससे वह अस्वीकृत हो]

युवाओं को प्रोत्साहित करें

- संयमित, संयमी बनें
- एक आदर्श बनें, अच्छे कार्यों का एक उदाहरण स्थापित करें, और अपने शिक्षण में ईमानदारी, गरिमा, गंभीरता दिखाएं
- ध्वनि भाषण जिसकी निंदा नहीं की जा सकती है, ताकि एक प्रतिद्वंद्वी को शर्मिंदा किया जा सके, हमारे बारे में कुछ भी बुरा न कहें।

गुलामों को सिखाओ

- हर चीज में अपने स्वामी के अधीन रहें
- उन्हें खुश करने की कोशिश करें
- उनसे वापस बात मत करो
- चोरी नहीं करना - उनसे चोरी करना
- पूरी तरह से भरोसा रखें ताकि हमारे उद्धारकर्ता के बारे में शिक्षा आकर्षक हो ।

पौलुस ने तीमुथियुस को निर्देश दिया, “जितने जूए के अधीन हैं, वे सब दासों की नाई अपने अपने स्वामी को आदर के योग्य समझें, ताकि परमेश्वर के नाम और शिक्षा की निन्दा न हो। जिन लोगों के स्वामी विश्वासी हैं, उन्हें इस आधार पर अनादर नहीं करना चाहिए कि वे भाई हैं; बल्कि उन्हें और भी अच्छी सेवा करनी चाहिए क्योंकि

seen, being understood from what has been made, so that men are without excuse. ... Furthermore, since they did not think it worthwhile to retain the knowledge of God [see fit to acknowledge God], he gave them over to a depraved mind (debased), to do what ought not to be done. They have become filled with every kind of wickedness, evil, greed and depravity. They are full of envy, murder, strife, deceit and malice. They are gossips, slanderers, God-haters, insolent, arrogant and boastful; they invent ways of doing evil; they disobey their parents; they are senseless, faithless, heartless, ruthless. Although they know God's righteous decree that those who do such things deserve death, they not only continue [practice] to do these very things but also approve of those who practice them."

Questions

1. The gospel is about salvation whereas sound teaching is about how to live acceptably before God.
T. ___ F. ___
2. Those who teach that their opinions and interpretations must be followed to be in fellowship stir up arguments that result in division.
T. ___ F. ___
3. The unholy and profane, irreligious, irreverent, those who strike their fathers and mothers, murderers, sexually immoral, those who practice homosexuality, enslavers, liars and perjurers are actions contrary to sound teaching.
T. ___ F. ___
4. False teachers including church shepherds, elders, sentinels are those who teach things that do not emanate from God.
T. ___ F. ___
5. God's wrath is upon those who are full of envy, strife deceit and malice.
T. ___ F. ___

Difference in Gospel and Doctrine

Lesson 7

The teachings of Christ and His apostles' are not the gospel but an inspired explanation of the Gospel and how those in Christ are to live and grow and mature into God's nature, His likeness. Their teachings are not things that happened, which are facts, but inspired statements that can be discussed and interpreted with conclusions and inferences which may vary by one's

जो लोग उनकी अच्छी सेवा से लाभान्वित होते हैं वे विश्वासी और प्रिय होते हैं। सिखाओ और इन बातों का आग्रह करो" (1 तीमुथियुस 6:1-3)।

ईसाई कार्यों को भगवान के स्वभाव को प्रदर्शित करना चाहिए ताकि भगवान के नाम की निंदा न की जाए। यह सिद्धांत नियोक्ताओं और अन्य अधिकारियों के साथ संबंधों पर लागू होता है।

अस्वस्थ सिद्धांत (अधर्म की ओर ले जाने वाली शिक्षा)

"कोई भी जो कुछ अलग सिखाता है [जिसकी पॉल ने पहले के अध्यायों में चर्चा की थी] वह घमंडी है [मेरे पास सभी सही उत्तर हैं]। आपको मुझे सहमत होना चाहिए और समझ की कमी है। ऐसे व्यक्ति में शब्दों के अर्थ पर कुढ़ने की अस्वस्थ इच्छा होती है। यह ईर्ष्या, विभाजन, बदनामी और बुरे संदेह में समाप्त होने वाले तर्कों को उकसाता है। ये लोग हमेशा परेशानी का कारण बनते हैं। उनके दिमाग भ्रष्ट हैं, और उन्होंने सच्चाई से मुंह मोड़ लिया है। उनके लिए, भक्ति का प्रदर्शन अमीर बनने का एक तरीका है। कुछ लोग हमारी शिक्षा का खंडन कर सकते हैं, लेकिन ये प्रभु यीशु मसीह की हितकर शिक्षाएँ हैं। ये शिक्षाएँ ईश्वरीय जीवन को बढ़ावा देती हैं" (1 तीमुथियुस 6:3-5)।

1 तीमुथियुस 1:8-11 पौलुस उन बातों को सूचीबद्ध करता है जो अच्छी शिक्षाओं के विपरीत हैं "अब हम जानते हैं, कि व्यवस्था अच्छी है, यदि कोई इस बात को समझकर [ठीक] उचित रीति से प्रयोग करे, कि व्यवस्था धर्मियों के लिए नहीं, परन्तु अधर्मियों के लिए रखी गई है; अवज्ञाकारी, अधर्मी और पापियों के लिए, अपवित्र और अपवित्र [अधार्मिक, अपरिवर्तनीय] के लिए, उनके लिए [ग्रीक शब्द गश्ती मारते हैं] उनके पिता और माता, हत्यारों के लिए, यौन अनैतिक, समलैंगिकता का अभ्यास करने वाले पुरुष, दास, झूठे, दोषियों, और जो कुछ भी पवित्र सिद्धांत के विपरीत है, उस धन्य परमेश्वर के गौरवशाली सुसमाचार के अनुसार, जिसे मुझे सौंपा गया है।"

2 पतरस 2:1- "परन्तु जैसे तुम में झूठे उपदेशक होंगे, वैसे ही लोगों में झूठे भविष्यद्वक्ता भी उठ खड़े हुए। ये झूठे शिक्षक विनाशकारी विधर्मियों के साथ आपके [सहयोगियों की मंडली, आपकी संगति] में घुसपैठ करेंगे, [स्वयं द्वारा चुनी गई व्याख्या दूसरों के लिए बाध्यकारी है जो ईश्वर से उत्पन्न नहीं होती है] जिसके परिणामस्वरूप एक पार्टी या संप्रदाय होता है, यहां तक कि उस मालिक को भी नकारने के लिए जिसने उन्हें खरीदा है।।"

रोमियों 1:18-21...:28-32 - "परमेश्वर का कोप उन मनुष्यों की सब अभक्ति और दुष्टता पर स्वर्ग से प्रगट होता है, जो सत्य को अपनी दुष्टता से दबाते हैं, क्योंकि जो कुछ परमेश्वर के विषय में जाना जा सकता है, वह उन पर स्पष्ट है, क्योंकि भगवान ने उनके लिए इसे स्पष्ट कर दिया है। क्योंकि संसार की रचना के समय से ही परमेश्वर के अदृश्य गुण - उसकी शाश्वत शक्ति और दिव्य प्रकृति - को स्पष्ट रूप से देखा गया है, जो कि बनाया गया है, ताकि मनुष्य बिना किसी बहाने के समझा जा सके। ... इसके अलावा, चूंकि उन्होंने परमेश्वर के ज्ञान को बनाए रखना उचित नहीं समझा [भगवान को स्वीकार करने के लिए उपयुक्त देखें], उसने उन्हें एक भ्रष्ट दिमाग (बदनाम) करने के लिए दिया, जो नहीं किया जाना चाहिए था। वे हर प्रकार की दुष्टता, बुराई, लोभ और भ्रष्टता से भर गए हैं। वे ईर्ष्या, हत्या, कलह, छल और द्वेष से भरे हुए हैं। वे गपशप करने वाले, बदनाम

knowledge and intellect. Individual interpretations are private and not binding upon others. Perhaps the following example will help clarify the difference between fact and opinion.

Two vehicles collide at an intersection. There were two witnesses one behind each vehicle. Witness A, behind vehicle A, said the light was green therefore vehicle B ran the traffic light. Witness B, behind vehicle B, said the light was green therefore vehicle A ran the traffic light.

What are the facts and interpretations or inferences?

Facts

1. There were two vehicles
2. There was an accident
3. There were two witnesses
4. There was a traffic light

Interpretations and Inferences

1. Witness A believed the light to be green for vehicle A and inferred the traffic light must have been red for vehicle B.
2. Witness B believed the light to be green for vehicle B and inferred the traffic light must have been red for vehicle A.

By concluding their belief and inference was right and then demanding that there is no other possible conclusion, their interpretation and inference became their necessary inference.

Conclusion

1. There is no dispute about the four facts.
2. Possibilities about their statements and inferences.
 - a. One is wrong and the other is right.
 - b. Both are correct - the traffic light was green on both sides.
 - c. Neither one is correct. The light was not functioning.

Observe and consider Revelation 21:8 “But for the fearful, and unbelieving, and abominable, and murderers, and fornicators, and sorcerers, and idolaters, and all liars, their part *shall be* in the lake that burneth with fire and brimstone; which is the second death.” This emphatic statement appears to leave no room for interpretation. But

1. Who is the liar? One with an un-repented lie **or** one who makes it a practice of lying?
2. Who is a murderer? One who kills another **or** one who practices killing within his heart?
3. Who are the fornicators? One who has had a sexual relations with someone other than his or her spouse **or** one who practices fornication?

The interpretation of liar, murder and fornicator does not alter the emphatic statement of Revelation 21. But anyone who demands that everyone follow his interpretation of

करने वाले, ईश्वर से घृणा करने वाले, ढीठ, अभिमानी और अभिमानी; वे बुराई करने के तरीके ईजाद करते हैं; वे अपने माता-पिता की अवज्ञा करते हैं; वे संवेदनहीन, विश्वासहीन, हृदयहीन, निर्दयी हैं। यद्यपि वे परमेश्वर के उस धर्मी आदेश को जानते हैं कि जो ऐसे काम करते हैं, वे मृत्यु के योग्य हैं, वे न केवल इन्हीं कामों को करते रहते हैं, वरन उनका पालन करने वालों को भी प्रसन्न करते हैं।”

प्रश्न

1. सुसमाचार मोक्ष के बारे में है जबकि ध्वनि शिक्षा इस बारे में है कि कैसे परमेश्वर के सामने स्वीकार्य रूप से जीना है।
टी. ___ एफ. ___
2. जो लोग यह सिखाते हैं कि संगति में रहने के लिए उनकी राय और व्याख्याओं का पालन किया जाना चाहिए, वे ऐसे तर्कों को जन्म देते हैं जो विभाजन में परिणत होते हैं।
टी. ___ एफ. ___
3. अपवित्र और अपवित्र, अधार्मिक, अधार्मिक, अपने पिता और माता पर प्रहार करने वाले, हत्यारे, यौन अनैतिकता करने वाले, समलैंगिकता का अभ्यास करने वाले, दास बनाने वाले, झूठे और झूठ बोलने वाले, ध्वनि शिक्षा के विपरीत कार्य हैं।
टी. ___ एफ. ___
4. चर्च के चरवाहों, बड़ों, प्रहरी सहित झूठे शिक्षक वे हैं जो ऐसी बातें सिखाते हैं जो ईश्वर से नहीं निकलती हैं।
टी. ___ एफ. ___
5. ईश्र्या, कलह, छल और द्वेष से भरे हुए लोगों पर परमेश्वर का प्रकोप होता है।
टी. ___ एफ. ___

सुसमाचार और सिद्धांत में अंतर

पाठ 7

मसीह और उसके प्रेरितों की शिक्षाएँ सुसमाचार नहीं हैं, बल्कि सुसमाचार की एक प्रेरित व्याख्या हैं और कैसे मसीह में रहते हैं और बढ़ते हैं और परमेश्वर की प्रकृति, उसकी समानता में परिपक्व होते हैं। उनकी शिक्षाएँ ऐसी चीजें नहीं हैं जो घटित हुई हैं, जो तथ्य हैं, बल्कि प्रेरित कथन हैं जिन पर निष्कर्ष और अनुमानों के साथ चर्चा और व्याख्या की जा सकती है जो किसी के ज्ञान और बुद्धि से भिन्न हो सकते हैं। व्यक्तिगत व्याख्याएँ निजी होती हैं और दूसरों पर बाध्यकारी नहीं होती हैं। शायद निम्नलिखित उदाहरण तथ्य और राय के बीच के अंतर को स्पष्ट करने में मदद करेगा।

दो वाहन एक चौराहे पर टकराते हैं। प्रत्येक वाहन के पीछे दो गवाह थे। गवाह ए, वाहन ए के पीछे, ने कहा कि बत्ती हरी थी

who are the liars, murders and fornicators is divisive. Romans 1:32 "although they know God's righteous decree that those who do such things deserve death, they not only continue [Greek *prássontes* Strong's meaning practices continually] to do these very things but also approve of those who practice them."

God knows the heart and will judge justly regardless of man's opinions. Man cannot decide who is in fellowship with God and His Children based upon his personal opinion and interpretation. Man can judge another's actions but, God determines those in fellowship with Him.

It is a most serious offence for anyone, especially one who is perceived to be a leader or authority figure to leave the impression that his opinion is not subject to challenge.

Since the gospel is a fact, that is; Christ offered Himself as the atoning sacrifice and since the apostles' teachings are inspired truths, the distinction between the two will be clarified in the following five points.

1. The gospel message is a proclamation of the Gospel fact that one accepts or rejects. Thus a belief in the one fact (Christ is Lord) and obedience to Him through repentance and to the one act (baptism in to Christ's death) is the basis of unity.
 2. The teachings of the apostles are not facts, as the gospel is, but [inspired] interpretations and implications based upon the gospel.
 3. The doctrine [teachings of the apostles] allows for debate and dialogue [discussion], for intellectual stimulation and the stretching of the mind. It matures those in Christ, but in such a way that each man develops according to his own uniqueness.
 4. Differences regarding doctrine may at times place strain upon fellowship but it is a tragic error to suppose that unanimity of doctrine, teaching, is the basis of fellowship.
 5. The New Testament scriptures cannot be the basis of unity. It is in them that Christ is revealed. The good news, the gospel, is the basis of unity.
- Adapted from Alexander Campbell

Questions

1. The crucifixion of Christ, Jesus' sin offering, is a verifiable fact.
T. ___ F. ___
2. The apostles' teachings are not things that happened, which are facts, but inspired statements that can be discussed and interpreted with conclusions and inferences.
T. ___ F. ___
3. The continued practice of sin results in eternal death.
T. ___ F. ___

इसलिए वाहन बी ट्रैफिक लाइट चला गया। गवाह बी, वाहन बी के पीछे, ने कहा कि बत्ती हरी थी इसलिए वाहन ए ट्रैफिक लाइट चला गया।

तथ्य और व्याख्याएं या अनुमान क्या हैं?

तथ्य

1. दो वाहन थे
2. वहाँ एक दुर्घटना थी
3. दो गवाह थे
4. एक ट्रैफिक लाइट थी

व्याख्याएं और निष्कर्ष

1. गवाह ए का मानना था कि वाहन ए के लिए प्रकाश हरा होना चाहिए और अनुमान लगाया कि वाहन बी के लिए ट्रैफिक लाइट लाल होनी चाहिए।
2. गवाह बी का मानना था कि वाहन बी के लिए बत्ती हरी थी और अनुमान लगाया कि वाहन ए के लिए ट्रैफिक लाइट लाल होनी चाहिए।

उनके विश्वास और अनुमान को सही ठहराकर और फिर यह मांग करना कि कोई अन्य संभावित निष्कर्ष नहीं है, उनकी व्याख्या और अनुमान उनका आवश्यक अनुमान बन गया।

निष्कर्ष

1. चार तथ्यों के बारे में कोई विवाद नहीं है।
2. उनके बयानों और अनुमानों के बारे में संभावनाएं।
 - a. एक गलत और दूसरा सही।
 - b. दोनों सही हैं - ट्रैफिक लाइट दोनों तरफ हरी थी।
 - c. एक भी सही नहीं है। लाइट काम नहीं कर रही थी।

प्रकाशितवाक्य 21:8 पर ध्यान दें और विचार करें, "परन्तु डरपोकों, और अविश्वासियों, और घिनौने, और हत्यारों, और व्यभिचारियों, और टोन्हों, और मूर्तिपूजकों, और सब झूठे लोगों का भाग उस झील में होगा जो आग और गन्धक से जलती रहती है; जो दूसरी मौत है।" यह जोरदार बयान व्याख्या के लिए कोई जगह नहीं छोड़ता प्रतीत होता है। परंतु

1. झूठा कौन है? एक बिना पछताए झूठ के साथ या वह जो इसे झूठ बोलने का अभ्यास बनाता है?
2. एक हत्यारा कौन है? वह जो दूसरे को मारता है या जो अपने दिल में हत्या का अभ्यास करता है?
3. व्यभिचारी कौन हैं? जिसने अपने पति या पत्नी के अलावा किसी और के साथ यौन संबंध बनाए हैं या जो व्यभिचार करता है?

झूठे, हत्या और व्यभिचारी की व्याख्या प्रकाशितवाक्य 21 के जोरदार बयान को नहीं बदलती है। लेकिन कोई भी जो मांग करता है कि हर कोई उसकी व्याख्या का पालन करे कि झूठे, हत्यारे और व्यभिचारी कौन हैं, विभाजनकारी है। रोमियों 1:32 "यद्यपि वे परमेश्वर के धर्मों आदेश को जानते हैं कि जो ऐसे काम करते हैं, वे मृत्यु के योग्य हैं, वे न केवल [यूनानी प्रसॉट्स स्ट्रांग के अर्थ का

4. The opinion of church leaders be they pastors, preachers, elders, priest or pope is not subject to challenge.

T. ___ F. ___

5. The gospel of Christ is Jesus' death, burial and resurrection, a fact that can be either accepted or rejected whereas the apostles' teachings are inspired interpretations that can be debated and discussed.

T. ___ F. ___

Forbearance

Lesson 8

There must be forbearance, tolerance, mercy, longsuffering and patience in doctrine (teaching) and opinion **but NOT the gospel** as the Gospel is the way unto salvation. The inspired apostles' doctrine is the way unto godly living as they proclaim the Good News to "all the world." Christians are to never cease evangelizing.

- Forbearance does not require one to surrender any truth.
- Private or personal opinions should be expressed openly for discussion but never made a test of fellowship.
- Unity is achievable only upon the basis of belief that Jesus is the Christ and obedience to His gospel - His death, burial and resurrection – by immersion into His death.
- Christians can differ about a lot of things and still be one.
- When one in Christ abandons Christ and ceases to trust in Him. He is no longer in fellowship with Christ.
- Demanding a personal opinion be made a test of fellowship causes strife and division.

In expressing their opinion(s) some Christians, whether unintentional or intentional, appear to cast doubts about the honesty and integrity of those with whom they differ. Statements such as 'my belief is straight from of the Bible' or 'the Bible states' implying the other person's opinion is not and indicates an attitude of superiority of knowledge and understanding. They consider their opinion as 'scriptural' and their brother's not. These statements leave the impression that their brother is ignorant, not spiritual or a false teacher. It is equivalent to 'speaking evil of'. This ought not to be. It does not display God's love. All in Christ are his servants and his priests to serve God. No one is more important than another because of intellect, knowledge, understanding or oratory ability. Love of brethren must prevail.

Questions

अभ्यास लगातार] करते रहते हैं, बल्कि उन्हें भी मानते हैं जो उनका अभ्यास करते हैं।"

परमेश्वर हृदय को जानता है और मनुष्य की राय की परवाह किए बिना न्याय करेगा। मनुष्य अपनी व्यक्तिगत राय और व्याख्या के आधार पर यह तय नहीं कर सकता कि कौन परमेश्वर और उसके बच्चों के साथ संगति में है। मनुष्य दूसरे के कार्यों का न्याय कर सकता है लेकिन, परमेश्वर उनकी संगति में उन्हें निर्धारित करता है। यह किसी के लिए भी सबसे गंभीर अपराध है, विशेष रूप से जिसे एक नेता या प्राधिकरण व्यक्ति माना जाता है, वह यह धारणा छोड़ देता है कि उसकी राय चुनौती के अधीन नहीं है।

चूंकि सुसमाचार एक सच्चाई है, अर्थात्; मसीह ने खुद को प्रायश्चित्त बलिदान के रूप में पेश किया और चूंकि प्रेरितों की शिक्षाएं प्रेरित सत्य हैं, दोनों के बीच के अंतर को निम्नलिखित पांच बिंदुओं में स्पष्ट किया जाएगा।

1. सुसमाचार संदेश सुसमाचार तथ्य की घोषणा है जिसे कोई स्वीकार या अस्वीकार करता है। इस प्रकार एक तथ्य में विश्वास (मसीह ही प्रभु है) और पश्चात्ताप के माध्यम से उसकी आज्ञाकारिता और एक कार्य (मसीह की मृत्यु में बपतिस्मा) एकता का आधार है।
2. प्रेरितों की शिक्षाएं तथ्य नहीं हैं, जैसा कि सुसमाचार है, लेकिन [प्रेरित] व्याख्याएं और निहितार्थ सुसमाचार पर आधारित हैं।
3. सिद्धांत [प्रेरितों की शिक्षा] बौद्धिक उत्तेजना और दिमाग को फैलाने के लिए बहस और संवाद [चर्चा] की अनुमति देता है। यह उन्हें मसीह में परिपक्व करता है, लेकिन इस तरह से कि प्रत्येक व्यक्ति अपनी विशिष्टता के अनुसार विकसित होता है।
4. सिद्धांत के संबंध में मतभेद कभी-कभी फेलोशिप पर दबाव डाल सकते हैं लेकिन यह मानना एक दुखद त्रुटि है कि सिद्धांत, शिक्षण की एकमत, फेलोशिप का आधार है।
5. नए नियम के पवित्रशास्त्र एकता का आधार नहीं हो सकते। यह उनमें है कि मसीह प्रकट हुआ है। सुसमाचार, सुसमाचार, एकता का आधार है। एलेक्जेंडर कैम्पबेल . से अनुकूलित

प्रश्न

1. मसीह का क्रूस पर चढ़ाया जाना, यीशु का पापबलि, एक सत्यापन योग्य तथ्य है।
टी. ___ एफ. ___
2. प्रेरितों का शिक्षाएं ऐसी चीजें नहीं हैं जो घटित हुई हैं, जो तथ्य हैं, बल्कि प्रेरित कथन हैं जिन पर निष्कर्ष और अनुमानों के साथ चर्चा और व्याख्या की जा सकती है।
टी. ___ एफ. ___
3. पाप के निरंतर अभ्यास से अनन्त मृत्यु होती है।
टी. ___ एफ. ___

1. Forbearance does not require the surrender of any truth.

T. ___ F. ___

2. Personal opinions must never be a test of fellowship.

T. ___ F. ___

3. Unity can be achieved on the belief in fact that Jesus is the Christ and obedience to the one act of immersion.

T. ___ F. ___

4. Christians can have different opinions about many teachings, but not about Christ and His atoning sacrifice, and still be one in Christ.

T. ___ F. ___

5. Expressing one's personal opinion that displays an attitude of your superiority and your brother's inferiority does not display God's love.

T. ___ F. ___

In Christ and In Fellowship with One Another

Lesson 9

"I delivered to you as of **first importance** what I also received: that Christ died for our sins in accordance with the Scriptures, that he was buried, that he was raised on the third day in accordance with the Scriptures" (1 Corinthians 15:3-5). Note – to the Jews "according to the scripture" meant the Tanaka or Old Testament.

On Pentecost Day "those who received his word were baptized (immersed), and there were added that day about three thousand souls. And they devoted themselves to the apostles' teaching and the fellowship, to the breaking of bread and the prayers. And awe came upon every soul, and many wonders and signs were being done through the apostles. And all who believed [committed to Christ] were together and had all things in common" (Acts 2:41-44).

Those who repented of their rejection of Jesus as the Son of God, the Messiah, the Christ and were immersed into Christ's death were added to Christ's Body by God having been cleansed of their sins. Therefore, they were united with Christ and continued steadfastly in the apostles' teachings before any epistles had been written. The Apostles' doctrine, teachings, did not add anything to the facts of the Good News, Christ's death and resurrection. Their inspired teachings were in both general and specific terms. Thus the apostles' teachings taught Christians how to live for Christ, grow and mature into the likeness of God; e.g., love, merciful, patient, kind, truthful, just and others.

4. चर्च के नेताओं की राय चाहे वे पादरी हों, उपदेशक हों, बुजुर्ग हों, पुजारी हों या पोप हों, चुनौती के अधीन नहीं हैं।
टी. ___ एफ. ___

5. मसीह का सुसमाचार यीशु की मृत्यु, दफन और पुनरुत्थान है, एक ऐसा तथ्य जिसे या तो स्वीकार किया जा सकता है या अस्वीकार किया जा सकता है जबकि प्रेरितों की शिक्षाएँ प्रेरित व्याख्याएँ हैं जिन पर बहस और चर्चा की जा सकती है।

टी. ___ एफ. ___

सहनशीलता

पाठ 8

सिद्धांत (शिक्षण) और मत में सहनशीलता, सहनशीलता, दया, सहनशीलता और धैर्य होना चाहिए, लेकिन सुसमाचार नहीं, क्योंकि सुसमाचार मोक्ष का मार्ग है। प्रेरित प्रेरितों का सिद्धांत ईश्वरीय जीवन का मार्ग है जब वे "सारी दुनिया" के लिए खुशखबरी की घोषणा करते हैं। ईसाइयों को कभी भी प्रचार करना बंद नहीं करना चाहिए।

- सहनशीलता के लिए किसी सत्य को समर्पण करने की आवश्यकता नहीं होती है।
- निजी या व्यक्तिगत राय चर्चा के लिए खुले तौर पर व्यक्त की जानी चाहिए लेकिन कभी भी फेलोशिप की परीक्षा नहीं लेनी चाहिए।
- एकता केवल इस विश्वास के आधार पर प्राप्त की जा सकती है कि यीशु ही मसीह है और उनके सुसमाचार के प्रति आज्ञाकारिता - उनकी मृत्यु, दफन और पुनरुत्थान - उनकी मृत्यु में विसर्जन के द्वारा।
- ईसाई बहुत सी चीजों के बारे में भिन्न हो सकते हैं और फिर भी एक हो सकते हैं।
- जब कोई मसीह में मसीह को त्याग देता है और उस पर भरोसा करना बंद कर देता है। वह अब मसीह के साथ संगति में नहीं है।
- एक व्यक्तिगत राय की मांग को फेलोशिप का परीक्षण बनाया जाना संघर्ष और विभाजन का कारण बनता है।

अपनी राय व्यक्त करने में कुछ ईसाई, चाहे अनजाने में या जानबूझकर, उन लोगों की ईमानदारी और अखंडता के बारे में संदेह करते हैं जिनके साथ वे भिन्न हैं। 'मेरा विश्वास सीधे बाइबल से है' या 'बाइबल की स्थिति' जैसे कथन दूसरे व्यक्ति की राय को इंगित नहीं करते हैं और ज्ञान और समझ की श्रेष्ठता के दृष्टिकोण को इंगित करते हैं। वे अपनी राय को 'शास्त्रीय' मानते हैं और अपने भाई को नहीं। इन कथनों से यह आभास होता है कि उनका भाई अज्ञानी है, आध्यात्मिक या झूठा शिक्षक नहीं है। यह 'बुराई बोलने' के बराबर है। यह नहीं होना चाहिए। यह परमेश्वर के प्रेम को प्रदर्शित नहीं करता है। मसीह में सब उसके सेवक और उसके याजक हैं जो परमेश्वर की सेवा करते हैं। बुद्धि, ज्ञान, समझ या वाक्पटुता के कारण

“...He reconciled in the body of his flesh through death, to present you holy and without blemish [sins were removed] and unproveable before him: **IF** so be that **ye continue** in the faith, grounded and stedfast, and **not moved away** from the hope of the gospel” (Colossians 1:22-23).

“Do you not know that all of us who have been baptized **into** [union with] Christ Jesus were baptized **into** his death? **We were buried therefore with him by baptism into death**, in order that, just as Christ was raised from the dead by the glory of the Father, we too might walk in newness of life. For if **we have been united with him in a death** like his, we shall certainly be united with him in a resurrection like his” (Romans 6:3-5).

“Do not be unequally yoked with unbelievers. For what partnership has righteousness with lawlessness? Or what fellowship has light with darkness” (2 Corinthians 6:14)?

“If we say we have fellowship with Him while we walk in darkness, we lie and do not practice the truth. But if we walk in the light, as He is in the light, we have fellowship with one another, and the blood of Jesus his Son cleanses us from all sin. If we say we have no sin, we deceive ourselves, and the truth is not in us. If we confess our sins, he is faithful and just to forgive us our sins and to cleanse us from all unrighteousness. If we say we have not sinned, we make him a liar, and his word is not in us” (1 John 1:6-10).

“My [Christ] prayer is not for them alone. I pray also for those who will believe in me through their message [the Good News], that **all of them may be one**, Father, just as you are in me and I am in you. May they also be in us **so that the world may believe that you have sent me**” (John 17:20-21).

Jesus stated in Matthew 7:1 that a disciple is not to judge his brother. So, if one refuses to fellowship another because of differences in interpreting of some non-specific instruction, is he walking in the light? If he is not, how can Christ’s blood continue to cleanse him? For the apostle John stated in 1 John 1:7 “But if we walk in the light, as he is in the light, we have fellowship with one another [not just those who agree with us and our understanding], and the blood of Jesus his Son cleanses us from all sin.”

Only Christ brings unity. He is the Good News. No one comes to the Father except through Jesus, the Christ! One is “united with Christ in His death” thus Unity is in the Christ – the person.

“If anyone says, “I love God,” and hates [detest, love less] his brother, he is a liar; for he who does not love his

कोई भी दूसरे से अधिक महत्वपूर्ण नहीं है। भाइयों का प्यार कायम रहना चाहिए।

प्रश्न

1. सहनशीलता के लिए किसी सत्य के समर्पण की आवश्यकता नहीं होती है।
टी. ___ एफ. ___
2. व्यक्तिगत राय कभी भी संगति की परीक्षा नहीं होनी चाहिए।
टी. ___ एफ. ___
3. एकता इस विश्वास पर प्राप्त की जा सकती है कि यीशु ही मसीह है और विसर्जन के एक कार्य के प्रति आज्ञाकारिता है।
टी. ___ एफ. ___
4. ईसाई कई शिक्षाओं के बारे में अलग-अलग राय रख सकते हैं, लेकिन मसीह और उनके प्रायश्चित्त बलिदान के बारे में नहीं, और फिर भी मसीह में एक हो सकते हैं।
टी. ___ एफ. ___
5. अपनी श्रेष्ठता और अपने भाई की हीन भावना को प्रदर्शित करने वाली अपनी व्यक्तिगत राय व्यक्त करना ईश्वर के प्रेम को प्रदर्शित नहीं करता है।
टी. ___ एफ. ___

मसीह में और एक दूसरे के साथ संगति में

पाठ 9

“जो कुछ मुझे प्राप्त हुआ, वह मैं ने तुम्हें सबसे पहले दिया: कि मसीह हमारे पापों के लिए पवित्रशास्त्र के अनुसार मर गया, कि उसे दफनाया गया, कि वह तीसरे दिन पवित्रशास्त्र के अनुसार जी उठा” (1 कुरिन्थियों 15: 3-5)। नोट - यहूदियों के लिए “शास्त्र के अनुसार” का अर्थ तनाका या पुराना नियम था।

पिन्तेकुस्त के दिन “जिन्होंने उसका वचन ग्रहण किया, उन्होंने बपतिस्मा लिया (डूबे हुए), और उस दिन लगभग तीन हजार आत्माएं जुड़ गईं। और वे प्रेरितों की शिक्षा और संगति में, और रोटी तोड़ने और प्रार्थना करने में लगे रहे। और हर एक जीव पर भय छा गया, और प्रेरितों के द्वारा बहुत से चमत्कार और चिन्ह दिखाए जाते थे। और जितने लोग [मसीह के प्रति समर्पित] थे, वे सब इकट्ठे थे, और उन में सब कुछ एक सा था” (प्रेरितों के काम 2:41-44)।

जिन लोगों ने यीशु को परमेश्वर के पुत्र, मसीहा, मसीह के रूप में अस्वीकार किए जाने पर पश्चाताप किया और उन्हें मसीह की मृत्यु में डूबो दिया गया, उन्हें उनके पापों से शुद्ध होने के बाद परमेश्वर द्वारा मसीह के शरीर में जोड़ा गया। इसलिए, वे मसीह के साथ एक हो गए थे और किसी भी पत्र के लिखे जाने से पहले लगातार प्रेरितों की शिक्षाओं में लगे रहे। प्रेरितों के सिद्धांत, शिक्षाओं ने सुसमाचार, मसीह की मृत्यु और पुनरुत्थान के तथ्यों में कुछ भी नहीं जोड़ा।

brother whom he has seen cannot love God whom he has not seen" (1 John 4:20).

Jesus' purpose for coming to earth was to:

- live among men without sin
- be the atoning sacrifice to remove sin from man
- die with our sins placed upon Him
- remove sin through trust and obedience when one
 - Dies to sin
 - Is buried into Christ's death leaving their sins with those placed on Christ at the cross
 - Is raised a new spiritual creation by God free of past sins
 - Is put by God into Christ's body, His Church
 - Does, out of love not of duty or command, God's will of evangelizing, encouraging and performing good works.

Questions

1. The first Christians were in fellowship because
 - a. ___ They were all Jews
 - b. ___ They were all from the same country
 - c. ___ They had Christ and all things in common
2. The 3,000 reconciled on Pentecost would be presented to God holy and without blemish IF they
 - a. ___ Remained in Jerusalem
 - b. ___ Remained loyal to the Law of Moses
 - c. ___ Continued faithful to Christ and His teachings
3. Christians are united with Christ
 - a. ___ when they acknowledge that Jesus is the Christ, the Son of God
 - b. ___ When they cease living a rebellious life
 - c. ___ In His death following their burial by immersion
4. Fellowship with God and those in Christ requires faithfulness to Christ and His teachings
T. ___ F. ___
5. One cannot love God and not love all others in Christ, their brothers
T. ___ F. ___

Re-United with Christ

Lesson 10

The Apostle Paul stated that all mankind suffers from the sin problem stating: "for all have sinned and fall short of

उनकी प्रेरित शिक्षाएँ सामान्य और विशिष्ट दोनों शब्दों में थीं। इस प्रकार प्रेरितों की शिक्षाओं ने मसीहियों को सिखाया कि कैसे मसीह के लिए जीना है, विकसित होना और परमेश्वर की समानता में परिपक्व होना; जैसे, प्रेम, दयालु, धैर्यवान, दयालु, सच्चा, न्यायी और अन्य।

"... उसने मृत्यु के द्वारा अपने शरीर में मेल किया, कि तुम्हें पवित्र और निर्दोष [पापों को दूर किया गया] और उसके सामने अप्रतिरोध्य पेश किया जाए: यदि ऐसा हो कि तुम विश्वास में बने रहो, और दृढ़ रहो, और दूर न हटो सुसमाचार की आशा" (कुलुस्सियों 1:22-23)।

"क्या तुम नहीं जानते कि हम सब ने, जिन्होंने [मसीह यीशु के साथ] बपतिस्मा लिया है, उसकी मृत्यु का बपतिस्मा लिया? इसलिये हम उसके साथ मृत्यु के बपतिस्मे के द्वारा गाड़े गए, कि जैसे मसीह पिता की महिमा के द्वारा मरे हुआँ में से जिलाया गया, वैसे ही हम भी नए जीवन की सी चाल चलें। क्योंकि यदि हम उसके समान मृत्यु में उसके साथ एक हो गए हैं, तो निश्चय उसके साथ जी उठने के समय उसके समान एक हो जाएंगे" (रोमियों 6:3-5)।

"अविश्वासियों के साथ असमान जूए में न जुतो। अधर्म के साथ धार्मिकता का कौन सा साझीदार है? या अन्धकार के साथ उजियाला किस की संगति है" (2 कुरिन्थियों 6:14)?

"यदि हम कहें कि अन्धकार में चलते हुए हमारी उसके साथ संगति है, तो हम झूठ बोलते हैं और सत्य पर नहीं चलते। परन्तु यदि हम ज्योति में चलें, जैसा वह ज्योति में है, तो हम एक दूसरे के साथ संगति रखते हैं, और उसके पुत्र यीशु का लहू हमें सब पापों से शुद्ध करता है। यदि हम कहें कि हम में कोई पाप नहीं, तो हम अपने आप को धोखा देते हैं, और सत्य हम में नहीं है। यदि हम अपने पापों को मान लें, तो वह हमारे पापों को क्षमा करने और हमें सब अधर्म से शुद्ध करने में विश्वासयोग्य और धर्मी है। यदि हम कहें कि हम ने पाप नहीं किया, तो उसे झूठा ठहराते हैं, और उसका वचन हम में नहीं" (1 यूहन्ना 1:6-10)।

"मेरी [मसीह] प्रार्थना केवल उनके लिए नहीं है। मैं उन लोगों के लिए भी प्रार्थना करता हूँ जो अपने संदेश [सुसमाचार] के माध्यम से मुझ पर विश्वास करेंगे, कि वे सभी एक हों, पिता, जैसे आप मुझ में हैं और मैं आप में हूँ। वे भी हम में रहें, कि जगत विश्वास करे, कि तू ही ने मुझे भेजा है" (यूहन्ना 17:20-21)।

मत्ती 7:1 में यीशु ने कहा कि शिष्य को अपने भाई का न्याय नहीं करना चाहिए। तो, अगर कोई गैर-विशिष्ट निर्देशों की व्याख्या में मतभेदों के कारण दूसरे की संगति करने से इंकार कर देता है, तो क्या वह प्रकाश में चल रहा है? यदि वह नहीं है, तो मसीह का लहू उसे कैसे शुद्ध करता रहेगा? प्रेरित यूहन्ना के लिए 1 यूहन्ना 1:7 में कहा गया है, "परन्तु यदि हम जैसे ज्योति में चलते हैं, वैसे ही वह भी ज्योति में चलता है, तो [न कि केवल वे ही जो हमारी और हमारी समझ से सहमत हैं], और उनका लहू भी आपस में मेल नहीं रखते। यीशु उसका पुत्र हमें सब पापों से शुद्ध करता है।"

the glory of God, and are justified by his grace as a gift, through the redemption that is in Christ Jesus, whom God put forward as a propitiation [atonement] by his blood, to be received by faith” (Romans 3:23-24).

All of us are faced with some type of sin that, if not cleansed by the blood of Christ, will separate us from our Lord and Savior. James expressed our problem of yielding to temptation stating “Let no one say when he is tempted, ‘I am being tempted by God,’ for God cannot be tempted with evil, and he himself tempts no one. But each person is tempted when he is lured and enticed by his own desire. Then desire when it has conceived gives birth to sin, and sin when it is fully grown brings forth death” (James 1:13-15).

Then a little later he wrote: “... the end of those things is death. But now that you have been set free from sin and have become slaves of God, the fruit you get leads to sanctification and its end, eternal life. For the wages of sin is death, but the free gift of God is eternal life in Christ Jesus our Lord” (Romans 6:21-23).

When a Christian yields to temptation and returns to their former sinful way of life and later desires to be reconciled to God, what action does God require of him? Does God require penance, physical punishment, some financial penalty or baptism again? Does the Bible proscribe a restoration course of action to be followed by the wayward Christian and for the local assembly of Christians when one is reconciled and re-united with Christ?

The reconciling process must begin with the recognition of one’s state of rebellion and with a desire to be forgiven and reconciled to God. But desire alone is not enough; there must be a change in attitude, heart, mind and inner being. They must communicate their desire to be forgiven and restored to the one(s) to whom they seek reconciliation - God and man. The parable of the prodigal son in Luke 15:11-32 appears to explain this process. God is always open to repentance and reconciliation. However this is not necessarily true with all who claim to be in Christ even though they are to forgive as Christ forgave them.

God’s children through the ages have had the sin problem. The Children of Israel, the race God chose to bring Christ, the Messiah, into the world were constantly rebelling against him thus committing spiritual adultery by worshipping the idol gods of the nations near them, thereby breaking their covenant relationship with Him. But every time they repented of their sins, by tearing down their idols of false gods and returning to Jehovah with a penitent and contrite heart, God forgave.

David, a man after God’s own heart, is an example of an individual sinning against both God and man when he committed adultery and then murder in an attempt to cover up his sin. When the prophet Nathan confronted David, David’s heart, his inner being, was filled with

केवल मसीह ही एकता लाता है। वह खुशखबरी है। यीशु मसीह के बिना कोई पिता के पास नहीं आता! एक "मसीह के साथ उसकी मृत्यु में एक है" इस प्रकार एकता मसीह में है - व्यक्ति।

"यदि कोई कहे, मैं परमेश्वर से प्रीति रखता हूँ," और अपने भाई से [घृणा, प्रेम कम] बैर रखता है, तो वह झूठा है; क्योंकि जो अपने भाई से जिसे उस ने देखा है, प्रेम नहीं रखता, वह उस परमेश्वर से भी जिसे उस ने नहीं देखा, प्रेम नहीं रख सकता" (1 यूहन्ना 4:20)।

यीशु के पृथ्वी पर आने का उद्देश्य था:

- बिना पाप के पुरुषों के बीच रहो
- मनुष्य से पाप को दूर करने के लिए प्रायश्चित्त बलिदान हो
- उस पर रखे हमारे पापों के साथ मरो
- विश्वास और आज्ञाकारिता के माध्यम से पाप को दूर करें जब एक
 - पाप के लिए मर जाता है
 - उनके पापों को छोड़ कर उन्हें मसीह की मृत्यु में दफना दिया गया है, जिन्हें क्रूस पर मसीह पर रखा गया है
 - पिछले पापों से मुक्त भगवान द्वारा एक नई आध्यात्मिक रचना को उठाया गया है
 - भगवान द्वारा मसीह के शरीर, उनके चर्च में डाल दिया गया है
 - क्या प्रेम के कारण कर्तव्य या आज्ञा का नहीं, सुसमाचार प्रचार करने, प्रोत्साहित करने और अच्छे कार्य करने की परमेश्वर की इच्छा है।

प्रश्न

1. पहले ईसाई फेलोशिप में थे क्योंकि
 - a. ___ वे सभी यहूदी थे
 - b. ___ वे सभी एक ही देश के थे
 - c. ___ उनके पास मसीह और सभी चीजें समान थीं
2. पित्नेकुस्त के दिन मेल मिलाप किये गये 3,000 लोगों को पवित्र और दोषरहित परमेश्वर के सामने प्रस्तुत किया जाएगा यदि वे
 - a. ___ यरूशलेम में रहे
 - b. ___ मूसा की व्यवस्था के प्रति वफादार रहे
 - c. ___ लगातार मसीह और उसकी शिक्षाओं के प्रति वफादार रहे
3. ईसाई मसीह के साथ एकजुट हैं
 - a. ___ जब वे स्वीकार करते हैं कि यीशु मसीह, परमेश्वर का पुत्र है
 - b. ___ जब वे विद्रोही जीवन जीना बंद कर देते हैं
 - c. ___ उनकी मृत्यु में विसर्जन के बाद दफनाने के बाद

grief, his attitude changed stating "I have sinned against the Lord." He returned and repented. God forgave.

Demas was a companion of Paul's on one of his missionary trips as he sent his regards to the Colossian church (Colossians 4:14). Later Paul stated "Demas, in love with this present world, has deserted [forsaken; abandoned] me" (2 Timothy 4:10). The Bible is silent regarding Demas' final spiritual situation.

Simon, the sorcerer, magician, of Samaria attempted to purchase God's gift. Peter forcefully explained his sinful situation to him stating; "May your silver perish with you, because you thought you could obtain the gift of God with money! You have neither part nor lot in this matter, for your heart is not right before God. Repent, therefore, of this wickedness of yours, and pray to the Lord that, if possible, the intent of your heart may be forgiven you. For I see that you are in the gall of bitterness and in the bond of iniquity." And Simon answered, "Pray for me to the Lord, that nothing of what you have said may come upon me" (Acts 8:20-24).

In 1 Corinthians 5 we read of a Christian brother involved in a sexually immoral situation not even tolerated by the pagan Gentiles. Paul told the Corinthian disciples to deliver him to Satan in order he would become aware and acknowledge his sin so that his spirit [soul] might be saved.

It should be obvious that sin begins in the inner man and can be a physical action such as sexual immorality or an attitude problem of desiring personal pleasure such as money or recognition.

In 2 Corinthians 2:6-9 Paul is concerned that the Christian delivered to Satan, who had repented did not feel he was accepted by the Corinthian Christians "The punishment inflicted on him by the majority is sufficient for him. Now instead, you ought to forgive and comfort him, so that he will not be overwhelmed by excessive sorrow. I urge you, therefore, to reaffirm your love for him."

Repentance is not a simple change. It produces an action, a distinct alteration of one's focus on life from personal pleasure to a spiritual relationship with God.

Paul stated "Godly sorrow brings repentance that leads to salvation and leaves no regret, but worldly sorrow brings death." (2 Corinthians 7:9-11).

James tells Christians to "... confess your sins to one another and pray for one another, that you may be healed. The prayer of a righteous person has great power as it is working (James 5:16).

John, the aged apostle, wrote in Revelation chapter 1 to the churches of Asia telling them that unless they repented God would take action against them. Some may have believed as some do today that once they were saved they would always be saved. But their salvation was not guaranteed for John told them they needed to repent and return to God or He would **remove** their lampstand, source of light and life.

4. परमेश्वर और मसीह में संगति के लिए मसीह और उसकी शिक्षाओं के प्रति विश्वासयोग्यता की आवश्यकता है
टी. ___ एफ. ___

5. कोई परमेश्वर से प्रेम नहीं कर सकता और न ही अन्य सभी को मसीह में, अपने भाइयों से प्रेम कर सकता है
टी. ___ एफ. ___

क्राइस्ट के साथ फिर से संयुक्त

पाठ 10

प्रेरित पौलुस ने कहा कि सारी मानवजाति यह कहते हुए पाप की समस्या से पीड़ित है: "क्योंकि सब ने पाप किया है और परमेश्वर की महिमा से रहित हैं, और उसके अनुग्रह से उस छुटकारे के द्वारा धर्मी ठहरे हैं, जो उस छुटकारे के द्वारा जो मसीह यीशु में है, जिसे परमेश्वर ने रखा है। उसके लहू के द्वारा प्रायश्चित्त [प्रायश्चित्त] के लिये आगे बढ़ा, कि विश्वास से ग्रहण किया जाए" (रोमियों 3:23-24)।

हम सभी किसी न किसी प्रकार के पाप का सामना कर रहे हैं, जो यदि मसीह के लहू द्वारा शुद्ध नहीं किए गए, तो हमें हमारे प्रभु और उद्धारकर्ता से अलग कर देंगे। जेम्स ने प्रलोभन के आगे झुकने की हमारी समस्या को व्यक्त करते हुए कहा, "कोई व्यक्ति यह न कहे कि जब वह परीक्षा में पड़े, 'मैं ईश्वर द्वारा परीक्षा में जा रहा हूँ,' क्योंकि ईश्वर की परीक्षा बुराई से नहीं हो सकती है, और वह स्वयं किसी की परीक्षा नहीं लेता है। लेकिन प्रत्येक व्यक्ति तब परीक्षा में पड़ता है जब वह अपनी ही इच्छा से बहकाया जाता है और बहकाया जाता है। तब अभिलाषा गर्भवती होने पर पाप को जन्म देती है, और पाप के बढ़ने पर मृत्यु उत्पन्न होती है" (याकूब 1:13-15)।

फिर थोड़ी देर बाद उन्होंने लिखा: "... उन बातों का अंत मृत्यु है। परन्तु अब जब कि तुम पाप से मुक्त हो गए हो और परमेश्वर के दास बन गए हो, तो जो फल तुम्हें मिलता है वह पवित्रता और उसके अंत, अनन्त जीवन की ओर ले जाता है। क्योंकि पाप की मजदूरी तो मृत्यु है, परन्तु परमेश्वर का मुफ्त दान हमारे प्रभु मसीह यीशु में अनन्त जीवन है" (रोमियों 6:21-23)।

जब एक ईसाई प्रलोभन के आगे झुक जाता है और अपने पूर्व पापी जीवन के तरीके में लौट आता है और बाद में भगवान से मेल-मिलाप करना चाहता है, तो भगवान को उससे क्या कार्रवाई की आवश्यकता होती है? क्या परमेश्वर को फिर से तपस्या, शारीरिक दंड, कुछ आर्थिक दंड या बपतिस्मा की आवश्यकता है? क्या बाइबल एक पुनर्स्थापन प्रक्रिया की अनुमति देती है जिसका अनुसरण पथभ्रष्ट मसीहियों द्वारा और ईसाइयों की स्थानीय सभा के लिए किया जाता है जब किसी का मेल-मिलाप हो जाता है और वह मसीह के साथ फिर से जुड़ जाता है?

मेल-मिलाप की प्रक्रिया किसी के विद्रोह की स्थिति को पहचानने और क्षमा किए जाने और परमेश्वर के साथ मेल-मिलाप करने की इच्छा के साथ शुरू होनी चाहिए। लेकिन केवल इच्छा ही काफी नहीं है; दृष्टिकोण, हृदय, मन और आंतरिक सत्ता में परिवर्तन होना चाहिए। उन्हें क्षमा किए जाने की अपनी इच्छा का संचार करना चाहिए और उस व्यक्ति (ओं) को पुनर्स्थापित करना चाहिए जिनसे वे मेल-मिलाप चाहते हैं - ईश्वर और मनुष्य। लूका 15:11-32 में

When a rebellious child of God becomes aware of his or her sinful situation, turns away from their sinful course toward a course pleasing to God, prays earnestly for God's forgiveness so he can be reconciled to Him and to those who are in Christ, God forgives.

The local congregation is not to regard him as a second class Christian prohibiting from functioning as God's servant. For who but Christ has authority over His servants? They are to assemble with the wayward Christian, help and encourage him to live faithfully to God. He has returned and been forgiven by God and God expects him to perform functions needed by the Body. Leaders and brethren must not consider him less necessary or less important as all have sinned, repented and returned at some point during their Christian life whether publically or privately. In fact, the whole church must assist the returning, repentant and reconciled brother in becoming a worker in the Kingdom.

Questions

1. The reconciling process must begin with the recognition of one's rebellious state and with a desire to be reconciled to God
T. ___ F. ___
2. What action does God require of a sinning Christian to return and be reconciled to him?
 - a. ___ Physical punishment
 - b. ___ Financial fine
 - c. ___ Baptism again
 - d. ___ Change in focus of life from self to God
 - e. ___ prayer seeking forgiveness
 - f. ___ a and b
 - g. ___ d and e
3. There are no New Testament examples of any Christian sinning and needing to repent and return to God.
T. ___ F. ___
4. A sinning Christian who repents and returns to God is restricted in serving God.
T. ___ F. ___
5. The local body of Christ must encourage the repentant Christian toward faithfulness and service.
T. ___ F. ___

Sources

Are We Preaching the Gospel? K. C. Moser
Can the Gospel be Obeyed? K. C. Moser
Christ Verses a Plan, K.C. Moser
Christianity Restored, Alexander Campbell
Distant Voices, C Leonard Allen
Family of God, Batsell Barrett Baxter

उड़ाऊ पुत्र का दृष्टान्त इस प्रक्रिया की व्याख्या करता हुआ प्रतीत होता है। परमेश्वर हमेशा पश्चाताप और मेल-मिलाप के लिए खुला है। हालाँकि यह जरूरी नहीं कि उन सभी के साथ सच हो जो मसीह में होने का दावा करते हैं, भले ही उन्हें क्षमा करना है जैसे कि मसीह ने उन्हें क्षमा किया।

सदियों से परमेश्वर की संतानों को पाप की समस्या रही है। इस्राएल के बच्चे, जिस जाति को परमेश्वर ने मसीह, मसीहा को दुनिया में लाने के लिए चुना था, लगातार उसके खिलाफ विद्रोह कर रहे थे, इस प्रकार उनके पास के राष्ट्रों के मूर्ति देवताओं की पूजा करके आध्यात्मिक व्यभिचार कर रहे थे, जिससे उनके साथ वाचा का रिश्ता टूट गया। परन्तु जब-जब वे अपने झूठे देवताओं की मूर्तों को ढाकर पश्चाताप और पछतावे के साथ यहोवा के पास लौट आए, तब जब उन्होंने अपने पापों का पश्चाताप किया, तो परमेश्वर ने उन्हें क्षमा कर दिया।

डेविड, परमेश्वर के अपने दिल के अनुसार एक व्यक्ति, परमेश्वर और मनुष्य दोनों के खिलाफ पाप करने वाले व्यक्ति का एक उदाहरण है जब उसने व्यभिचार किया और फिर अपने पाप को छिपाने के प्रयास में हत्या कर दी। जब भविष्यवक्ता नातान ने दाऊद का सामना किया, तो दाऊद का हृदय, उसका अंतःकरण, शोक से भर गया, उसका दृष्टिकोण यह कहते हुए बदल गया कि "मैंने यहोवा के विरुद्ध पाप किया है।" वह लौट आया और पश्चाताप किया। भगवान ने माफ कर दिया।

देमास पौलुस की एक मिशनरी यात्रा में उसका साथी था जब उसने कुलुस्सियों की कलीसिया को अपना अभिवादन भेजा था (कुलुस्सियों 4:14)। बाद में पौलुस ने कहा, "देमास, इस वर्तमान संसार से प्रेम रखते हुए, [त्याग दिया; मुझे छोड़ दिया]" (2 तीमुथियुस 4:10)। देमास की अंतिम आत्मिक स्थिति के बारे में बाइबल खामोश है।

सामरिया के जादूगर, शमौन ने परमेश्वर के उपहार को खरीदने का प्रयास किया। पतरस ने बलपूर्वक अपनी पापमय स्थिति के बारे में बताते हुए उसे समझाया; "तेरा चाँदी तेरे साथ नाश हो जाए, क्योंकि तू ने सोचा था कि तू पैसे से परमेश्वर का उपहार प्राप्त कर सकता है! इस मामले में तुम्हारा न तो भाग है और न ही बहुत कुछ, क्योंकि तुम्हारा हृदय परमेश्वर के सामने ठीक नहीं है। इसलिए, अपनी इस दुष्टता से पश्चाताप करो, और प्रभु से प्रार्थना करो कि, यदि संभव हो, तो तुम्हारे हृदय का इरादा तुम्हें क्षमा कर दे। क्योंकि मैं देखता हूँ, कि तू पित्त की कड़वाहट और अधर्म के बन्धन में है।" और शमौन ने उत्तर दिया, "मेरे लिथे यहोवा से प्रार्थना कर, कि जो कुछ तू ने कहा है वह मुझ पर न आए" (प्रेरितों के काम 8:20-24))

1 कुरिन्थियों 5 में हम एक ईसाई भाई के बारे में पढ़ते हैं जो यौन अनैतिकता की स्थिति में शामिल है जिसे अन्यजातियों ने भी बर्दाश्त नहीं किया है। पौलुस ने कुरिन्थ के चेलों से कहा कि वह उसे शैतान के हाथ छोड़ा ताकि वह जागरूक हो जाए और अपने पाप को स्वीकार करे ताकि उसकी आत्मा [प्राण] को बचाया जा सके।

यह स्पष्ट होना चाहिए कि पाप आंतरिक मनुष्य में शुरू होता है और यह एक शारीरिक क्रिया हो सकती है जैसे कि यौन अनैतिकता या व्यक्तिगत सुख की इच्छा की समस्या जैसे धन या मान्यता।

2 कुरिन्थियों 2:6-9 में पॉल चिंतित है कि ईसाई शैतान को सौंप दिया गया था, जिसने पश्चाताप किया था, उसने महसूस नहीं किया कि उसे

Free In Christ, Cecil Hook

Hermeneutical Spiral Overview of Dr. Osborne's Rudiments of Theological Study by Al Maxey Reflection #493

Is Salvation Dependent Upon Hearing the Gospel? Reflection #495, B. Perryman,

Our Heritage from the pioneers ATTITUDES and CONSEQUENCES, Homer Hailey

Our Heritage of Unity and Freedom, L. Garrett, C. Ketcherside edited by Cecil Hook

Questions from Readers, Reflection # 59, Al Maxey

Restoring New Testament Christianity, Dr. Adron Doran

Teachings Practices and Interpretations of the Bible after AD 100, R. Dunn

The Holy Spirit, TheBibleWay Online, Joe McKinney

Twisted Scriptures, C. Ketcherside

Two Sermons, K. C. Moser

कुरिन्थियों के ईसाइयों द्वारा स्वीकार किया गया था "बहुसंख्यक द्वारा उसे दी गई सजा उसके लिए पर्याप्त है। अब इसके बजाय, आपको उसे माफ कर देना चाहिए और उसे दिलासा देना चाहिए, ताकि वह अत्यधिक दुःख से अभिभूत न हो। इसलिये मैं तुम से बिनती करता हूँ, कि तुम उसके प्रति अपने प्रेम को फिर से दृढ़ करो।"

पश्चाताप हैसाधारण परिवर्तन नहीं। यह एक क्रिया उत्पन्न करता है, जो व्यक्तिगत आनंद से ईश्वर के साथ आध्यात्मिक संबंध में जीवन पर ध्यान केंद्रित करने का एक विशिष्ट परिवर्तन करता है।

पॉल ने कहा "ईश्वरीय दुःख पश्चाताप लाता है जो मोक्ष की ओर ले जाता है और कोई पछतावा नहीं छोड़ता है, लेकिन सांसारिक दुःख मृत्यु लाता है।" (2 कुरिन्थियों 7:9-11)।

याकूब मसीहियों से कहता है कि "... अपने पापों को एक दूसरे के सामने अंगीकार करो और एक दूसरे के लिए प्रार्थना करो, कि तुम चंगे हो जाओ। एक धर्मी व्यक्ति की प्रार्थना में बड़ी शक्ति होती है क्योंकि वह काम कर रही होती है (याकूब 5:16)।

यूहन्ना, वृद्ध प्रेरित, ने प्रकाशितवाक्य अध्याय 1 में एशिया की कलीसियाओं को यह कहते हुए लिखा कि जब तक वे पश्चाताप नहीं करेंगे, परमेश्वर उनके विरुद्ध कार्रवाई करेगा। हो सकता है कि कुछ लोगों ने विश्वास किया हो जैसा कि कुछ आज करते हैं कि एक बार वे बच गए तो वे हमेशा बच जाएंगे। लेकिन उनके उद्धार की गारंटी नहीं थी क्योंकि यूहन्ना ने उनसे कहा था कि उन्हें पश्चाताप करने और परमेश्वर के पास लौटने की आवश्यकता है या वह उनकी दीवट, प्रकाश और जीवन के स्रोत को हटा देगा।

जब परमेश्वर का एक विद्रोही बच्चा अपनी पापपूर्ण स्थिति से अवगत हो जाता है, तो अपने पापी मार्ग से परमेश्वर को प्रसन्न करने वाले मार्ग की ओर मुड़ जाता है, परमेश्वर की क्षमा के लिए ईमानदारी से प्रार्थना करता है ताकि उसका उसके साथ और जो मसीह में हैं, उसके साथ मेल-मिलाप हो सके, परमेश्वर क्षमा करता है .

स्थानीय कलीसिया उसे एक द्वितीय श्रेणी के ईसाई के रूप में नहीं मानती है जो भगवान के सेवक के रूप में कार्य करने से रोकता है। क्योंकि मसीह के सिवा किसके दासों पर अधिकार है? उन्हें पथभ्रष्ट मसीही विश्वासियों के साथ इकट्ठा होना है, उसकी सहायता करना है और उसे परमेश्वर के प्रति वफ़ादारी से जीने के लिए प्रोत्साहित करना है। वह वापस आ गया है और भगवान ने उसे माफ कर दिया है और भगवान उससे शरीर के लिए आवश्यक कार्यों को करने की अपेक्षा करता है। नेताओं और भाइयों को उसे कम आवश्यक या कम महत्वपूर्ण नहीं समझना चाहिए क्योंकि सभी ने पाप किया है, पश्चाताप किया है और अपने ईसाई जीवन के दौरान किसी समय सार्वजनिक रूप से या निजी तौर पर लौट आए हैं। वास्तव में, पूरे चर्च को राज्य में एक कार्यकर्ता बनने में लौटने वाले, पश्चाताप करने वाले और मेल-मिलाप करने वाले भाई की सहायता करनी चाहिए।

प्रश्न

1. मेल-मिलाप की प्रक्रिया किसी के विद्रोही राज्य की पहचान और ईश्वर के साथ मेल-मिलाप की इच्छा के साथ शुरू होनी चाहिए।

टी. ___ एफ. ___

2. एक पापी मसीही से वापस लौटने और उसके साथ मेल-मिलाप करने के लिए परमेश्वर किस कार्य की अपेक्षा करता है?

- ___ शारीरिक दण्ड
- ___ वित्तीय जुर्माना
- ___ बपतिस्मा फिर से
- ___ जीवन के फोकस में स्वयं से ईश्वर की ओर परिवर्तन
- ___ माफी मांगने वाली प्रार्थना
- ___ ए और बी
- ___ घ और ई

3. किसी भी ईसाई के पाप करने और पश्चाताप करने और परमेश्वर के पास लौटने की आवश्यकता के नए नियम के कोई उदाहरण नहीं हैं।

टी. ___ एफ. ___

4. एक पापी ईसाई जो पश्चाताप करता है और परमेश्वर के पास लौटता है वह परमेश्वर की सेवा करने में प्रतिबंधित है।

टी. ___ एफ. ___

5. मसीह के स्थानीय निकाय को पश्चाताप करने वाले ईसाई को विश्वासयोग्यता और सेवा के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।

टी. ___ एफ. ___

सूत्रों का कहना है

क्या हम सुसमाचार का प्रचार कर रहे हैं? केसी मोसेर

क्या सुसमाचार का पालन किया जा सकता है? केसी मोसेर

क्राइस्ट वर्सेज ए प्लान, केसी मोसेर

ईसाई धर्म बहाल, अलेक्जेंडर कैम्पबेल

दूर की आवाज़ें, सी लियोनार्ड एलेन

भगवान का परिवार, बैटसेल बैरेट बैक्सटर

फ्री इन क्राइस्ट, सेसिल हुक

हेर्मेनेयुटिकल स्पाइरल अल मैक्सी परावर्तन #493 . द्वारा डॉ.

ओसबोर्न के धर्मशास्त्रीय अध्ययन के मूल सिद्धांतों का अवलोकन

क्या उद्धार सुसमाचार सुनने पर निर्भर है? प्रतिबिंब #495, बी.

पेरीमैन,

अग्रदूतों से हमारी विरासत दृष्टिकोण और परिणाम, होमर हैली

एकता और स्वतंत्रता की हमारी विरासत, एल. गैरेट, सी.

केचरसाइड सेसिल हुक द्वारा संपादित

पाठकों के प्रश्न, प्रतिबिंब # 59, अल मैक्सी

नए नियम की ईसाई धर्म की बहाली, डॉ. एड्रोन डोरानो

100 ईस्वी के बाद बाइबिल की शिक्षा पद्धतियां और व्याख्याएं, आर.

दुन्नो

पवित्र आत्मा, द बाइबलवे ऑनलाइन, जो मैककिनी

मुड़ शास्त्र, सी. केचरसाइड

दो उपदेश, केसी मोसेर

International Bible Knowledge Institute - अंतर्राष्ट्रीय बाइबल ज्ञान संस्थान

Electives Studies - वैकल्पिक अध्ययन

Mortal Man From Life to Death - नश्वर मनुष्य जीवन से मृत्यु तक

Planned Redemption - नियोजित मोचन

Creation before Genesis - उत्पत्ति से पहले का निर्माण

What Shall We Do? हम क्या करें?

End of Time on Earth - पृथ्वी पर समय का अंत

Marriage and Divorce - विवाह और तलाक

Silence of the Scriptures - शास्त्रों की चुप्पी

Daniel - डैनियल

First Principles of Christ - मसीह के पहले सिद्धांत

Holy Spirit - पवित्र आत्मा

Types and Metaphors - पवित्र आत्मा

Additional Studies - वैकल्पिक अध्ययन

Today's Church Practices - वैकल्पिक अध्ययन

Compiling and Translating the Bible - बाइबल का संकलन और अनुवाद

Shadows, Types and Prophecies - छाया, प्रकार और भविष्यवाणियां

Teachings & Practices after AD 100 - 100 ईस्वी के बाद की शिक्षाएं और व्यवहार

God's Sabbath - भगवान का सप्ताह

Promises Now and For Evermore - वादे अभी और हमेशा के लिए

God's Rebuilding Process - भगवान की पुनर्निर्माण प्रक्रिया

Living The Maximum Life - अधिकतम जीवन जीना

Real Men are Godly Men - सच्चे पुरुष ईश्वरीय पुरुष हैं

Living For One Another - एक दूसरे के लिए जीना

Greatest Questions Ever Asked - अब तक के सबसे बड़े सवाल

Wonderful Words Of Life - जीवन के अद्भुत शब्द

Lessons From The Cross - क्रॉस से सबक

Jehovah's Witnesses church - यहोवा के साक्षी चर्च

Interesting but not required for BKS award - दिलचस्प है लेकिन बीकेएस पुरस्कार के लिए आवश्यक नहीं

Outlined Bible - उल्लिखित बाइबिल

Summarized - सारांशित बाइबिल

LESSONS AND SERVICES PROVIDED BY *INTERNATIONAL BIBLE KNOWLEDGE INSTITUTE* ARE FREE OF CHARGE.
YOU WILL NEVER BE ASK FOR TUITION OR ANY OTHER FEE. *IBKI* IS NOT AN ACCREDITED INSTITUTION.

अंतर्राष्ट्रीय बाइबल ज्ञान संस्थान द्वारा प्रदान किए जाने वाले पाठ और सेवाएं निःशुल्क हैं। आपसे कभी भी ट्यूशन या कोई अन्य शुल्क नहीं मांगा जाएगा। आईबीकेआई एक मान्यता प्राप्त संस्थान नहीं है।

International Bible Knowledge Institute
Randolph Dunn, President
Roberto Santiago, Dean



अंतर्राष्ट्रीय बाइबल ज्ञान संस्थान
S.M.Vinay Kumar,
IBKI India Director

संस्थान का लक्ष्य परमेश्वर और उसकी इच्छा के बारे में अधिक जानने में रुचि रखने वाले किसी भी व्यक्ति को बाइबल पाठ उपलब्ध कराना है। पाठों को प्रिंट करने के लिए डाउनलोड किया जा सकता है, ऑनलाइन अध्ययन किया जा सकता है या व्यक्तियों या चर्चों द्वारा ईमेल मंत्रालय में उपयोग किया जा सकता है।

अंतर्राष्ट्रीय बाइबल ज्ञान संस्थान (IBKI) से डिप्लोमा प्राप्त करने के लिए एक छात्र ने चार आवश्यक पाठ्यक्रम और 7 वैकल्पिक पाठ पूरे किए होंगे।

उन्नत अध्ययन "बीकेएस" (बाइबिल नॉलेज स्कॉलर) पुरस्कार प्राप्त करने के लिए, एक डिप्लोमा अर्जित करने के अलावा एक छात्र ने सभी वैकल्पिक पाठ और 7 अतिरिक्त अध्ययन पूरे कर लिए होंगे।

आईबीकेआई गैर-व्यावसायिक उद्देश्यों के लिए पुस्तकों और पाठों को उनकी संपूर्णता में बिना किसी परिवर्तन या शुल्क के पुनः पेश करने की अनुमति देता है।

Course One - The Message | कोर्स एक - संदेश

How Did Everything Get Here? सब कुछ यहाँ कैसे आया?

The Man Who Was God वह आदमी जो भगवान था

Christ - God's Mystery क्राइस्ट - भगवान का रहस्य

Myths About God भगवान के बारे में मिथक

Course Two - Obedience To His Message | पाठ्यक्रम दो - उनके संदेश की आज्ञाकारिता

Time Before Christ मसीह से पहले का समय

Time Christ on the Earth पृथ्वी पर समय मसीह

Time After Christ मसीह के बाद का समय

Time to Decide तय करने का समय

From Death Through The Cross To Life मृत्यु से क्रूस के द्वारा जीवन की

Course Three - A New Spiritual Life In Christ | कोर्स तीन - मसीह में एक नया आध्यात्मिक जीवन

Baptism into Christ मसीह में बपतिस्मा

Life to Death - The Mortal Life

A Kingdom Not Made With Hands हाथों से नहीं बना साम्राज्य

Servants In The Kingdom राज्य में सेवक

Message From The Epistles पत्रियों से संदेश

Worship God In Spirit and Truth आत्मा और सच्चाई से परमेश्वर की आराधना करें

Course Four - Maturing In Christ | कोर्स चार - मसीह में परिपक्व होना

Jesus of Nazareth नासरत का यीशु

Life Of Christ मसीह का जीवन

United in Christ में संयुक्त

Spiritual Milk आध्यात्मिक दूध

Body, Soul, Spirit - Where Do They Go When You Die? शरीर, आत्मा, आत्मा - जब आप मरते हैं तो वे कहाँ जाते हैं?

Living Liberated लिविंग लिबरेटेड

Revelation Of Jesus Christ यीशु मसीह का रहस्योद्घाटन

कृपया इस कार्यक्रम और पाठों के बारे में सभी प्रश्नों को इस पते पर अपने नामित शिक्षक को निर्देशित करें।

Distributed by

Hyderabad & Naidupet Church of Christ,

1-2-168, CBN Colony, Helping Hands Trust,

Naidupet-524 126, A.P,India